

برگزاری هم‌اندیشی «نقاشی ایرانی و محیط زیست در آثار استاد فرشچیان»

سربوسی فرهنگی – هنری: نشست هم‌اندیشی نقاشی ایرانی و محیط زیست در آثار فاخر استاد فرشچیان» با حضور دکتر محمود فرشچیان و روحانیان و دیوان خیام با نگارگرهای استاد فرشچیان با حضور هنرمندان و دستاردار محیط زیست در سازمان محیط زیست در پارک پردیسان برگزار شد.

به گزارش خبرنگار ما، در آغاز این مراسم معصومه ابتکار رئیس سازمان حفاظت محیط زیست با اشاره به این که آثار استاد فرشچیان به حفاظت از محیط زیست در ابعاد مختلف تأکید می کند،گفت: امروزه رفتار انسان با طبیعت مناسب نیست و در بسیاری از موارد به شکارهای بی رویه منجر می شود. در حالی که مقم در آثار استاد فرشچیان قطعا آدمی را این چاره باز خواهد داشت.

ابتکار با بیان این که هنری که با الهام از زیست حفاظت از محیط زیست را به تصویر کشد، محیط های است که در آثار استاد فرشچیان به خوبی قابل رویت است، افزود: قطعا از این آثار زیست‌مانند می‌توان برای یک حرکت اجتماعی ماندگاری داشت.

محیط زیست از جمله جهانی است و جلویگری از آن آثار متعدد استاد فرشچیان که حفاظت از محیط زیست بسیار دقیق و علمی در آنها به تصویر کشیده شده، در این زمینه استفاده کرد.

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست در بیان مسئله جهانی است و از این رو می‌توان از آثار متعدد استاد فرشچیان که حفاظت از محیط زیست بسیار دقیق و علمی در آنها به تصویر کشیده شده، در این زمینه استفاده کرد. رئیس سازمان حفاظت محیط زیست گفت: طبیعت در تمامی آثار استاد فرشچیان دیده می شود اما این آثار الهامی از نشان چنان با طبیعت آمیخته شده که می‌توان آنها را تابلوی محیط زیستی نامگذاری کرد و در ابعاد بین‌المللی از آنها بهره‌برد.

دراهم‌این مراسم دکتر معصو سلطانی فر، معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری گفت: هنر ایرانیان در طول دوران سکونت‌شان در این سرزمین این بوده که پرده از استعدادهای محیط زیست‌شان کنار زده و ظرفیت های باقیو آن را با تلاش و حوصله بافعل کرده‌اند و در این مسیر ناچار بوده‌اند با دقت حال و هوای آن مقاله‌ها به زب و بهایش را برپرسی کرده و حساسیت‌هایش را امرعات کنند.

معاون رئیس جمهور و رئیس تمامی آثار و بقایای هنری، ادبی، فنی و علمی ما و به اعتباری نمونه میراث فرهنگی ما مشاهدات می‌دهند به اینکه ایرانیان در طول تاریخ خود موفق شده‌اند هم‌عصرهای محیط زیست‌مدبران را با احکمت پرستارانه حل و فصل کنند. میراث فرهنگی ما شهادتی بر این مدامت است که ایرانیان هیچگاه در پی مداخله سلطه‌جویانه و تسلط‌جویی بر محیط زیست نبوده‌اند. میراث فرهنگی ما نشان می‌دهد که حضور هنر هزار ساله انسان در این سرزمین هیچگاه باعث برگشتن و اکتشای های نامطلوب طبیعت نیست به حضور انسان نشده است.

رئیس سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری گفت: اگر کسی در نگارگری ایرانی و در هنر، کل پرده‌های در ریشه نیست و درخت در نگاره‌ها درختی از خیز خود در آمده و در گلدان پرورش شده باشد نیست و همه عناصر طبیعت در کامل ترین شکل خود حضور دارند و وجه آسمانی آنها پرزگنتر از وجه خلایق و زمینی شان است.

سلطانی در ادامه دلی در حال حاضر از همه خط قرمزهای طبیعت عبور کرده‌ام و

این مادر بنخشایدن تصمیم به رفع عامل منحل تعادل خود یعنی خود ما گرفته‌است. پس اکنون باید به جبران رفتار خود بپردازیم چه راهکاری بهتر از رجوع به سبقت پرستاری از محیط و در امتداد میراث فرهنگی هنر هزار ساله کشور.

دراهم این مراسم خاتمه‌ی غلامعلی حداد عادل رئیس فرهنگستان ادب و زبان فارسی به سخنرانی پرداخت و گفت: ما هنوز به اهمیت خطری از همه محیطی متوجه یک نبشر و بخصوص ایران است، آگاه نشده‌ایم، همه باید تلاش کنیم در محیط زیست به صورت شورای فرهنگ محیطی از دیدگاه و فرهنگ یکایک مردم جامعه محسوب شود و در این راه باید از همه امکانات بهره گرفت از جمله از هنر

گوناگونی در هتگ‌های ملی شود، دست‌باییم و هنر والا از مرزهای ملی فراتر رفته و باعث حرکت انسانها در جهان می شود.

لاروش، آثار استاد فرشچیان را بهترین نمونه در این زمینه دانست و گفت: پیام آثار استاد فرشچیان به سرعت به دورترین نقاط به آن سوی مرزهای ایران می‌رسد.

کارهای ایشان در بسیاری از موزه‌ها و مجموعه‌های مهم در سطح جهان به معرض نمایش گذاشته شده‌است و یونسکو حامی انتشار دور کتاب در مورد آثار ایشان بود. استاد فرشچیان همچنین به دریافت جوایز از سوی فرهنگستان هنر و مراکز فرهنگی مختلف نائل شده‌اند و یک سوزه کامل در مجموعه «سعدآباد» به کارهای ایشان اختصاص داده شده‌است.

نماینده دفتر منطقه‌ای یونسکو ادامه داد: نقاشی‌های زیبای استاد فرشچیان به زیبایی ارتباط بین انسانها، حیوانات و طبیعت برآمده ما را نشان می‌دهد. آثار ایشان چگونگی ارتباط، پیوند و همبستگی این عوامل را به تصویر می‌کشد.

لاروش در پایان سخنانش گفت: معتمدی که استاد فرشچیان را آثار فاخرشان راه جدیدی در راه مباری زندگی کردن به صورت هماهنگ با محیط زیست‌مان نشان می‌دهند، امیدوارم که ما راه ایشان را دنبال و آن را تبدیل به واقعیت نصب کمتر هنرمندی شلده است که در دوره حیثیت‌شده، پایش اثرش میان مردم آن هم در سطح وسیعی شود.

مهندس چیت‌چیان، وزیر ویر و هنر در این مراسم اظهار کرد: آثار بعضی از هنرمندان بیادگر روح زمان است و آثار از شمسند استاد



▲ دکتر حماد عادل ▲ استاد محمود فرشچیان ▲ دکتر سعید سلطانیه ▲ دکتر معصومه ابتکار ▲ دکتر حسن حبیبی

فرشچیان به عنوان یک هنرمند در تاریخ هنر ایران جایگاه خاصی دارد، گفت: در تاریخ، هنرمندان مطرح بسیاری داریم، ولی استاد فرشچیان زاری جدیدی را در نگارگری به ما آموخت؛ زبانی که فقط در تکنیک کاری ایشان مشاهده‌شود.

رجبی ادامه داد: کسی که دلش را با خدای هنرمندی انسانها، حیوانات و طبیعت برآمده خود صاف کرده‌ها همه اجزای محیط زیست دلش را صاف می‌کند و هنرمند محیط زیست می‌شود و این چنین می‌تواند هر آنچه را که در طبیعت می‌بیند بیافریند. همه اجزای این عالم و طبیعت، نعمه‌های بهشتی‌اند و هنرمند با آفرینش آثارش از دلش بهشت می‌سازد و آن را به نمایش می‌گذارد. آثار فرشچیان نیز وجود ما نگاه می‌کند ولی زیبایی‌ها را جلوی چشم ما می‌آورد و امیدوارم این کند.

رجبی با اشاره به ترکبست چهار عنصر طبیعت در آثار استاد فرشچیان گفت: در این آثار، چهره انسان، چهره یک بانوی ایرانی نشان داده



اهای لوح تقدیر از طرف محیط‌بانان به استاد فرشچیان

فرشچیان از این نوع است. آثار استاد فرشچیان با قلم سحرآخ احساسات، عواطف، دین، فرهنگ و عرفان را به خوبی تجلی کرده‌است. چیت‌چیان در ادامه سخنانش به جبران کم‌آبی و خشکسالی اشاره کرد و گفت: من از استاد فرشچیان تقاضا دارم با قلم خود محیط‌بانان را به تصویر بکشد و مسائل آنها را درباره آب به تصویر بکشد و یادآور شوند و امیدوارم با این روح یگانگی که در است ما وجود دارد، یکایک هوطنان ما در قبال طبیعت و محیط زیست متعهد و متعهد می‌شوند.

این مراسم با سخنان استاد خاتمه‌ی

رجبی، نگارگر و از شاگردان استاد فرشچیان ادامه یافت. رجبی گفت: در هنر دو مرتبه عام و خاص را داریم و در آثار استاد فرشچیان هر دو مرتبه را مشاهده می‌کنیم.

رجبی استاد داد محیط زیست دو گانه است. هم محیطی است که در بیرون قرار دارد و هم محیطی در درون و دل ما است.

وی افزود: در دلهايمان را با یک نگه داریم، محیط زیست ما هم یک محیط زیست در گذشته، انسانها سه برسطر به طبیعت دانشند و رفاقت و همدلی با طبیعت می‌کردند چون طبیعت گستر و خود و خود انسانان، در فرهنگ سنتی ما روح و جان از سویی و جسم از سویی دیگر مغزآنها دارند و در این مغزآنها

اخبار داخلی

نقاشی ایرانی و محیط زیست در آثار استاد فرشچیان»

و در جواب سؤال ما که او دیگر چرا می‌آید، گفت: که امام (رضاع) مربوط به همه ایرانیان است. وقتی داخل حرم ششیم هر کس که چشمش به ضریح می‌افتد با همه‌چیزهای مختلفی که آشنند به امام (رضاع) به خاطر ضریحی که شما طراحی کرده بودید تریک و آفرین می‌گفتند. این ضریح اثری است که سالها قرار داشت و در عین استحکام، شاکهاری هنری است.

کهرم خاطرهٔ دوم خود را هم اینگونه تعریف کرد: در یکی از روستاهای دور افتاده یسستان و یلوچستان در پاسگاهی به نام برف‌داری بودیم و آنجاری در یک کیی تقلید شده از اثر خوبی را براساس مصوبه شورای عالی در بحث مصارف کشاورزی و خانگی داشته باشیم.



▲ دکتر سعید سلطانیه ▲ دکتر معصومه ابتکار ▲ دکتر حسن حبیبی ▲ دکتر حماد عادل ▲ استاد محمود فرشچیان

«ضامن‌آهوی» شما بود که توسط یک هنرمند احترام می‌گنجی نقاشی «ضامن‌آهوی» شما تعظیم می‌کند و کلی نقاشی در پسای این اثر، نقاش تجربی این اعضای شما را همواره نوشته‌تد. کهرم سپس به خاطر مصوب پرداخت و گفت: در کهنولو، به بوبراصوم قرار بود همیاران با محیط‌بانان همکاری کنند و وقتی که محیط‌بانان آنها تعلیم می‌داد کار تستای از اثر «ضامن‌آهوی» شما را نشانشان داد و گفت که محیط‌بانان چنین کار مقدس را انجام می‌دهند. کهرم ادامه داد: تأثیری که اثر در ضامن‌آهوی شما در روحیه محیط‌بان ما دارد، هیچ نقطه‌ای جرم است و اکنون نیز در این شرایط یک کار کاملاً غیرانسانی و غیرکارشناسی است.

رئیس سازمان محیط زیست از مشارکت سازمان محیط زیست در این زمینه با شهرداری و وزارت نیرو خبر داد. رئیس سازمان محیط زیست در مورد معنی‌های سفید که در این متن است در پایتخته به مجلسی برای سخنرانیان تبدیل شده اند، گفت: این سازمان در مقابل دفع مگس‌های سفید در تهران تکلیفی ندارد و متولی آن سازمان حفظ نباتات وزارت جهاد کشاورزی است. ابتکار با تکذیب این گفته می‌شود مجلس سازمان محیط زیست را برای مقابله با مگس‌های سفید فراهم خواهد نمود، اظهار داشت: هنوز سازمان اخطر رسمی دریافت نکرده بلکه این اخطر را به صورت رساله‌ای در یافت کرده‌ام. وی تأکید کرد: دستورالعمل مقابله با مگس‌های سفید بر عهده وزارت جهاد کشاورزی و سازمان دفع نباتات است. بهتر است ارتباط این مساله را با سازمان محیط زیست مشخص کنند چرا که این مگس آفتی است که مختص درختان است و وزارت کشاورزی نیز مسئول بخش کشاورزی و آفات درختی است و ربطی به سازمان حفاظت محیط زیست ندارد.

ابتکار گفت: چند سالی است شهرداری تهران با برنامه ریزی خوبی که انجام داده میزان مصرف سموم شیمیایی را کاهش داده و در یافت اکنون در مقابله با این آفت متولی خاص خودش را دارد و آنها باید راه‌های مقابله با آن مشخص نمایند. از سویی استاد گفت: شلند و این دو محیط‌بان نیز لوحی را در استاد فرشچیان تقدیم کردند و سپس با حضور بهمن نامور ملطی معاون صنایع دستی سازمان میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری، سیدمحمد هاشمی استاندار تهران، سیدمحمد جلالی معاون سازمان محیط‌زیست، استاد مهرگان (نگارگر)، دکتر مهناز مسیحی، معاون آموزش و پژوهش سازمان حفاظت محیط زیست، خاتمه‌یایش «لاروش» مدیر و نماینده دفتر منطقه‌ای یونسکو در تهران و مدیر مسئول روزنامه صبح جمعه و مدیر مسئول روزنامه اطلاعات از استاد محمود فرشچیان تقداری شد. در ادامه دکتر نفیسی (مدیر انجمن خیام) با نگارگری‌های استاد فرشچیان روحیانی شد و استاد فرشچیان نیز جلد اثر کتاب نفیسی را به معصومه ابتکار تقدیم کرد.

ابتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت ساحل و دریای خزر خواهد

انتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت ساحل و دریای خزر خواهد

دکتر اسماعیل کهرم، فعال محیط زیست و مشاور سازمان حفاظت محیط زیست در امور محیط زیست، در این مراسم ضمن اشاره به تأثیر بسیاری که استاد فرشچیان بر جامعه گذاشته است، خطاب به استاد فرشچیان گفت: برای یک شکارچی قدیمی ایرانی در یک این موقعیت که شما دارید سخت است. شما در محیطی پرزوار می‌کید که تمامی پرندگان را که ما می‌شناسیم بالشان می‌سوزد.

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

اوسپس به بیان خطراتی که ارتباط با استاد فرشچیان داشت پرداخت و باز خطاب به فرشچیان گفت: نشانته اول در مایشانکه زمانی که به ضریح امام (رضاع) که شما طراحی کرده‌ید مشه‌ر رسید، ما در نیشاور بودیم و برای زیارت به مشهد آمدیم، یکی از همراه‌ها ما زرتشتی بود

کشور ما منابع آبی زیادی وجود دارد ولی باید از این منابع به درستی بهره برداری شود.

به گفته وی، در حال حاضر در بسیاری از نقاط دیوهمیان روش‌های سنتی که ما سالها قبل برای آبشاران و حفظ ذات‌اشتم، اجرا می‌شود.

یعنی آب را زیر لایه‌های زمین در آنجوان حفظ و با برنامه ریزی درست از آن بهره‌برداری می‌شود بنابراین لازم است که مقداری دانش روز را با دانش سنتی خود تقایف کنیم.

ابتکار اظهار داشت: در حال حاضر وزارت کشاورزی رویکرد مناسبی را برای بهره‌برداری از منابع آب آغاز کرده و به نظر می‌رسد تحولات خوبی را براساس مصوبه شورای عالی در

بحث مصارف کشاورزی و خانگی داشته

مصرف می‌کنیم.

ابتکار تأکید کرد: برداشت از آبهای زیرزمینی شهرها و مناطق روستایی اگر بر اساس قانون و مجوز و اصول و استانداردها نباشد،

خلاف قانون و اخلاق است.

ابتکار در خصوص نقش خفر جهانی غیرمجاز در کمبود آب اظهار داشت: به چاه‌های مثال تا چندین متر در اطراف تالاب پریشان چاه‌های غیرمجاز بسیاری وجود داشت که با همکاری مردم و مسئولان آقا چاه‌ها را ترکیم و این روند برای نجات تالاب‌ها و منابع آبی در باجیدت بود.

در این خصوص چاه‌های غیرمجاز در داخل تهران گفت: این موضوع برعهده وزارت نیرو است که این دو دستگاه با مشارکت و تعامل در این زمینه اقدام می‌کنند بنابراین مردم باید بدانند برداشت غیرمجاز از چاه‌های آب در هر نقطه‌ای جرم است و اکنون نیز در این شرایط یک کار کاملاً غیرانسانی و غیرکارشناسی است.

رئیس سازمان محیط زیست از مشارکت سازمان محیط زیست در این زمینه با شهرداری و وزارت نیرو خبر داد.

رئیس سازمان محیط زیست در مورد معنی‌های سفید که در این متن است در پایتخته به مجلسی برای سخنرانیان تبدیل شده اند، گفت:

این سازمان در مقابل دفع مگس‌های سفید در تهران تکلیفی ندارد و متولی آن سازمان حفظ نباتات وزارت جهاد کشاورزی است. ابتکار با تکذیب این گفته می‌شود مجلس سازمان محیط زیست را برای مقابله با مگس‌های سفید فراهم خواهد نمود، اظهار داشت: هنوز سازمان اخطر رسمی دریافت نکرده بلکه این اخطر را به صورت رساله‌ای در یافت کرده‌ام. وی تأکید کرد: دستورالعمل مقابله با مگس‌های سفید بر عهده وزارت جهاد کشاورزی و سازمان دفع نباتات است. بهتر است ارتباط این مساله را با سازمان محیط زیست مشخص کنند چرا که این مگس آفتی است که مختص درختان است و وزارت کشاورزی نیز مسئول بخش کشاورزی و آفات درختی است و ربطی به سازمان حفاظت محیط زیست ندارد.

ابتکار گفت: چند سالی است شهرداری تهران با برنامه ریزی خوبی که انجام داده میزان مصرف سموم شیمیایی را کاهش داده و در یافت اکنون در مقابله با این آفت متولی خاص خودش را دارد و آنها باید راه‌های مقابله با آن مشخص نمایند. از سویی استاد گفت: شلند و این دو محیط‌بان نیز لوحی را در استاد فرشچیان تقدیم کردند و سپس با حضور بهمن نامور ملطی معاون صنایع دستی سازمان میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری، سیدمحمد هاشمی استاندار تهران، سیدمحمد جلالی معاون سازمان محیط‌زیست، استاد مهرگان (نگارگر)، دکتر مهناز مسیحی، معاون آموزش و پژوهش سازمان حفاظت محیط زیست، خاتمه‌یایش «لاروش» مدیر و نماینده دفتر منطقه‌ای یونسکو در تهران و مدیر مسئول روزنامه صبح جمعه و مدیر مسئول روزنامه اطلاعات از استاد محمود فرشچیان تقداری شد. در ادامه دکتر نفیسی (مدیر انجمن خیام) با نگارگری‌های استاد فرشچیان روحیانی شد و استاد فرشچیان نیز جلد اثر کتاب نفیسی را به معصومه ابتکار تقدیم کرد.

ابتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت ساحل و دریای خزر خواهد

انتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت ساحل و دریای خزر خواهد

انتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت ساحل و دریای خزر خواهد

انتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت ساحل و دریای خزر خواهد

انتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت ساحل و دریای خزر خواهد

انتکار در خصوص آلودگی دریای خزر گفت: سازمان محیط زیست اندازه‌گیری و پایش میزان وضعیت آلوده‌های دریای خزر را انجام می‌دهد و گزارش آن را به مراجع و مادی وی ربط ارائه کرده‌است و حتی در مورد شناگاههای نیز گزارش می‌آزم را ارائه دادیم. وی افزود: متأسفانه در استانهای شمالی ساهلها است که طرح قبلی آنجا به وضعیت فاضلاب‌های خانگی به تأخیر افتاده است و حالیکه این طرح هاشق اصلی را در پاسکاز وضعیت

مسابقات امروز ورزشکاران ایران در اینچئون

ورزشکاران ایران، امروز در دهمین روز از بازی‌های آسیایی اینچئون، روز پرمسابقه و احتمالا پر مدالی را در پیش دارند.

ملی پوشان قایقرانی ایران، امروز در فینال همه مواد، پارو می زنند و احتمال قریب به یقین، تعداد مدال‌های دریافتی خود را افزایش خواهند داد تا رتبه کاروان ورزشی کشورمان در جدول توزیع مدال های هفدهمین دوره بازی‌های آسیایی اینچئون، ارتقا یابد، بر نامه امروز ورزشکاران ایران به این شرح است:

دوومیدانی
سپیده توکلی در رقابت های هفتگانه (مواد پرش طول، پرتاب نیزه، دو ۸۰۰ متر)

کیوان قنبرزاده و محمدرضا وظیفه دوست در فینال ماده پرش ارتفاع
رضا قاسمی، سجاد هاشمی، مهدی رحیمی، سینا روحانی، احسان طهماسبی

مهدی زمانی در ماده ۴۰۰ متر فراتمدادی

بوکس
سجاد حجابی در وزن ۷۵کیلوگرم
مین قاسمی بور در وزن ۶۹کیلوگرم

حسان روزبهانی در وزن ۸۱کیلوگرم

قایقرانی

حمدرضا طالبیان در فینال کایاک تک نفره ۱۰۰۰ متر مردان

شاهو ناصری در فینال کانوی تک نفره ۱۰۰۰ متر مردان

ارزو حکیمی در فینال کایاک تک نفره ۵۰۰ متر زنان

علی آقامیرزا و سعید فضل اولی در فینال کایاک کایاک ۱۰۰۰ متر مردان

پژمان دیوسالار و سید کیا اسکندانی در فینال کانوی دونفره ۱۰۰۰ متر

احمدرضا طالبیان، حمیدرضا ترکی، فریزن اسسندی و امین بودافی در فینال

کایاک ۴ نفره ۱۰۰۰ متر مردان

آرزو حکیمی در فینال کایاک تک نفره ۲۰۰متر زنان

علیرضا علیمحمدی در فینال کایاک تک نفره ۲۰۰متر مردان

عادل مجلیی در فینال کانوی تک نفره ۲۰۰متر مردان

سعیدفضل اولی و علیرضا علی محمدی در فینال کایاک-دونفره ۲۰۰متر مردان

مینا بدیلهی و هدیه کاظمی در فینال کایاک دونفره ۵۰۰متر زنان

یادانی، احمد احمدی

بسکتبال، مرحله نیمه نهایی، ایران-قزاقستان

هندبال، مرحله نیمه نهایی، ایران – قطر

والیبال، ایران – کره جنوبی

کشتی آزاد

مسعود اسماعیل پور در وزن ۶۱کیلوگرم

عزت‌الله اکبری در وزن ۷۴ کیلوگرم

میثم مصطفی جوکار در وزن ۸۶کیلوگرم

پرویز هادی در وزن ۱۲۵ کیلوگرم

تیم ملی بسکتبال ایران، برای صعود به دیدار فینال بازی‌های آسیایی

اینچئون در مصاف قزاقستان می رود.

بلند فاتمان بسکتبال ایران، پس از قرار گرفتن در بین چهار تیم راه یافته به مرحله نیمه نهایی، رقابت‌های بسکتبال بازی‌های آسیایی اینچئون، امروز برای رسیدن به دیدار نهایی، به مصاف قزاقستان می روند.

دیروز در پایان هر حله یک چهار تیم نهایی رقابت‌های بسکتبال، تیم های

چین و فیلیپین حذف شدند و تیم های ایران، ژاپن، کره جنوبی و قزاقستان به مرحله نیمه نهایی، صعود کردند. ایران را به مصاف قزاق‌ها می رود و ژاپن کره جنوبی، برای رسیدن به فینال رقابت می کنند.

تیم ملی بسکتبال ایران، برای صعود به دیدار فینال بازی‌های آسیایی اینچئون در مصاف قزاقستان می رود.

بلند فاتمان بسکتبال ایران، پس از قرار گرفتن در بین چهار تیم راه یافته به مرحله نیمه نهایی، رقابت‌های بسکتبال بازی‌های آسیایی اینچئون، امروز برای رسیدن به دیدار نهایی، به مصاف قزاقستان می روند.

دیروز در پایان هر حله یک چهار تیم نهایی رقابت‌های بسکتبال، تیم های

چین و فیلیپین حذف شدند و تیم های ایران، ژاپن، کره جنوبی و قزاقستان به مرحله نیمه نهایی، صعود کردند. ایران را به مصاف قزاق‌ها می رود و ژاپن کره جنوبی، برای رسیدن به فینال رقابت می کنند.

معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد.

وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.
معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد. وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.

معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد. وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.

معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد.

وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.

معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد.

وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.

معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد.

وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.

معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد.

وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.

معاون عمرانی وزیر کشور تصریح کرد: باید با رعایت استانداردها، چارچوب‌ها و ضوابط ایمنی، خبر امنیت را در شهرستان وجود آوریم. وی بر لزوم تدوین نظام ملی ایمنی در کشور تأکید کرد و گفت: باید شرایطی بوجود آوریم تا امکانات و تجهیزات رفاهی در اختیار شهرداری‌ها قرار بگیرد.

وی با اشاره به اهمیت ایمنی شهروندان، کار آتش نشانات را بی نظیر و بی بدیل توصیف کرد.

کاروان ورزشکاران ایران،

دیروز در نهمین روز از هفدهمین

دوره بازی‌های آسیایی – ۲۰۱۴

اینچئون، یک مدال طلا و یک نقره

به اندوخته مدالی خود افزودند.

ملی پوشان ایران در هفت

رشته قایقرانی، بسکتبال، والیبال،

دوومیدانی، کشتی آزاد، دوچرخه

سواری و کبیدی، دیروز به مصاف

حریفان آسیایی خود رفتند و به این

نتایج – که در پی از نظر می گذرانید

– دست یافتند.

قایقرانی

کایاک دو نفره ۲۰۰متر مردان:

تیم ایران با ترکیب سعید فضل اولی

و علیرضا علی محمدی به فینال راه

یافت.

کشتی آزاد

وزن ۹۷کیلوگرم: رضا یزدانی،

نخستین مدال طلای کشتی آزاد

ایران در این رقابت ها و سومین

مدال طلای خود را در ادوار مختلف

بازی های آسیایی بدست آورد.

دوچرخه سواری

استقامت جساد: آروین

گوهرزی با ثبت زمان ۴ ساعت و

۷دقیقه و ۵۲ ثانیه به کسب مقام

نهم قهرمانی و مدال نقره بازی های

آسیایی اینچئون، تالان آمد.

والیبال

ملی پوشان والیبال ایران در

چهارمین بازی خود به مصاف قطر

رفتند و در سه دست پایایی با نتایج

۹۷

رضا یزدانی، ملی پوش ۶۱

کیلوگرمی تیم کشتی آزاد ایران،

دیروز نخستین مدال طلای

کاروان کشتی را بر گردن آویخت.

او در شرایطی به کسب مدال طلا

تائل آمد که یکروز قبل، دو مدال

کشتی از دست رفته بود. یزدانی،

هفتمین مدال طلای کاروان ایران

را در هفدهمین دوره بازی های

آسیایی به نام خود ضرب زد.

او که در عالم کشتی به

«پلنگ» شهره است، در فینال

وزن ۹۷ کیلوگرم مسابقات کشتی

آزاد بازی های آسیایی اینچئون

با «گمگد موسی یف» از قزیزستان

را با نتیجه ۴-۱۴ شکست داد و

صاحب گردن آویز طلا شد.

یزدانی، برای رسیدن به

کشتی فینال، پس از استراحت در

دور نخست، قبل از تشریک و امتیاز

یازدهم را با خاک کردن حریف

بدست آورد و وقت نخست با

نتیجه ۱۱-۴ به سود یزدانی تمام

شد.

یزدانی در وقت دوم، ۳ امتیاز

دیگر گرفت و با رسیدن به امتیاز

بی توجهی است که به سادگی هم قابل پیشگیری است.

در آغاز این مراسم دکتر نوذیرپو معاون امور

شهرداری‌های سازمان به بررسی وضع آتش نشانی ها و

ارائه عملکرد شهرداری‌های کشور پرداخت وی با اشاره به

اقداماتی که در دهه گذشته برپهروضع آتش نشانی ها

صورت گرفته، طراحی لباس و آم، تعمیر سلسله مراتب،

اختصاصی روز آتش نشان، انتشار نشر، طراحی نقشه‌های

اجرایی تیپ، ضوابط مکانیابی ایستگاه‌های آتش نشانی و

برگزاری المپیادهای آتش نشانی را از جمله این اقدامات

ذکر کرد.

نوذرپور با اعلام این که هم اینک ۸۶سازمان

آتش نشانی، هزار و ۲۰۰ایستگاه و ۱۷هزار نیرو فعال در

کشور وجود دارد، افزود: ولی با استانداردهای مطلوب از

نظر تعداد نیرو و تجهیزات فاصله داریم. وی مهم ترین مسأله

فراوری ایمنی شهرداری‌ها در مقابل حریق را رعایت نکردن

قوانین و آیین نامه‌های قانون کار و مقررات ملی ساختمان

ذکر کرد.معاون شهرداری‌های سازمان شهرداری‌ها، تصریح

کرد: باید برای شکل گیری مدیریت یکپارچه ایمنی در

شهرداری ها اقدام کنیم.

دکتر کوشش تیار، معاون دهیاری های سازمان

شهرداری ها دیگر سخنران نشست در روزی به ارائه

آماری از وضع روستاهای کشور پرداخت و گفت، ۲۸/۴۳

درصد از جمعیت کشور در روستاهای کشور زندگی

می کنند.

۶۱ هزار و ۲۲۴ آبادی زندگی می کنند.وی یکی از خدمات

عمومی و پایه مورد نیاز روستاهای کشور را برخورداری

از خدمات ایمنی و آتش نشانی ذکر کرد و گفت: تاکنون

شهرداری‌های کشور که به موجب قانون وظیفه تأمین

ایمنی شهروندان را به عهده دارند، خارج از وظیفه قانونی

به روستاهای پیرامونی خدمات ایمنی و آتش نشانی ارائه

می کرده‌اند.

کوشش تیار افزود: سالانه ۲۵ هزار و ۴۵۱ نفره

آتش سوزی در واحدهای مسکونی، مراکز تولیدی، مراخ،

باغ‌ها و چنگل‌های حاشیه روستاها رخ می دهد که هر ساله

خسارتهای بالغ بر ۵۰۰ میلیارد ریال به جای می گذارد.

معاون دهیاری‌های سازمان شهرداری‌ها با اشاره به

مصوبه شورای عالی معماری و شهرسازی کشور درباره

ضوابط ایجاد پایگاه‌های آتش نشانی روستایی، گفت: اگر

هر یک از پایگاه‌های آتش نشانی روستایی ۱۰ روستا را

تحت پوشش قرار دهد با توجه به وضع موجود و تحت

پوشش بودن ۳۳۱۰ روستا، ۸۷ درصد روستاها و ۷/۴

درصد جمعیت روستایی تحت پوشش خدمات ایمنی و

آتش نشانی قرار می گیرند.

به گفته وی، صرفه جویی‌های ناشی از ایجاد چنین

مراکز خدمات نوین در روستاها که می تواند حوادثی

نظیر آتش سوزی، آمداد جاده‌ای و حوادث غیر مترقبه را

پوشش بدهد علاوه بر حفظ سرمایه‌های انسانی، در حفظ

کام‌های طبیعی، محیطی و تأمین سازی فضاهای سکونی

و کاهش خسارت ناشی از آتش سوزی موثری خواهد داشت.

کوشش تیار با اشاره به تجهیز و راه اندازی ۳۳۱ پایگاه

آتش نشانی از سال ۸۳ تاکنون، افزود: امسال ۱۳۰ دستگاه

خودرو آتش نشانی جدید به دهیاری‌های کشور تحویل

می شود که در این صورت تعداد پایگاه‌های آتش نشانی

روستایی مجهز به خودرو به ۴۶۱ پایگاه می رسد. وی تجهیز

پایگاه‌ها به انصوا ادوات و تجهیزات جدید نظیر موتور

سیکلت‌های امداد رسان و خاموش کننده‌های ی قدرت

جدید قابل حمل توسط انسان و مطالعه، طراحی و اجرای

سیستم‌های جامع هوشمند اعلام حریق قابل اتصال به مراکز

امداد و نجات را از جمله برنامه‌های ای برای دستیابی به

روستاهای ایمن ذکر کرد.

در این مراسم همچنین شریف‌زاده، مدیر عامل سازمان

آتش نشانی تهران، مهندس کرمانی، نژاد، مدیر عامل سازمان

آتش نشانی تبریز و شعبانی، دهیار و آتش نشان روستای

علی صدر از توابع استان همدان هم سخنانی بیان کردند.

در پایان این مراسم به فرآتش با سوم سعید

شریف‌زاده، مدیر عامل سازمان آتش نشانی تهران، آتش باد

دوم علی مقصودی، مدیر عامل آتش نشانی رشت و آتش

باد سوم سعید اسماعیل پور، مدیر عامل سازمان آتش نشانی

سمنان درجه اعطا شد.

پوشش بدهد علاوه بر حفظ سرمایه‌های انسانی، در حفظ

کام‌های طبیعی، محیطی و تأمین سازی فضاهای سکونی

و کاهش خسارت ناشی از آتش سوزی موثری خواهد داشت.

کوشش تیار با اشاره به تجهیز و راه اندازی ۳۳۱ پایگاه

آتش نشانی از سال ۸۳ تاکنون، افزود: امسال ۱۳۰ دستگاه

خودرو آتش نشانی جدید به دهیاری‌های کشور تحویل

می شود که در این صورت تعداد پایگاه‌های آتش نشانی

روستایی مجهز به خودرو به ۴۶۱ پایگاه می رسد. وی تجهیز

پایگاه‌ها به انصوا ادوات و تجهیزات جدید نظیر موتور

سیکلت‌های امداد رسان و خاموش کننده‌های ی قدرت

جدید قابل حمل توسط انسان و مطالعه، طراحی و اجرای

سیستم‌های جامع هوشمند اعلام حریق قابل اتصال به مراکز

امداد و نجات را از جمله برنامه‌های ای برای دستیابی به

روستاهای ایمن ذکر کرد.

در این مراسم همچنین شریف‌زاده، مدیر عامل سازمان

آتش نشانی تهران، مهندس کرمانی، نژاد، مدیر عامل سازمان

آتش نشانی تبریز و شعبانی، دهیار و آتش نشان روستای

علی صدر از توابع استان همدان هم سخنانی بیان کردند.

در پایان این مراسم به فرآتش با سوم سعید

شریف‌زاده، مدیر عامل سازمان آتش نشانی تهران، آتش باد

دوم علی مقصودی، مدیر عامل آتش نشانی رشت و آتش

باد سوم سعید اسماعیل پور، مدیر عامل سازمان آتش نشانی

سمنان درجه اعطا شد.

پوشش بدهد علاوه بر حفظ سرمایه‌های انسانی، در حفظ

کام‌های طبیعی، محیطی و تأمین سازی فضاهای سکونی

و کاهش خسارت ناشی از آتش سوزی موثری خواهد داشت.

کوشش تیار با اشاره به تجهیز و راه اندازی ۳۳۱ پایگاه

آتش نشانی از سال ۸۳ تاکنون، افزود: امسال ۱۳۰ دستگاه

خودرو آتش نشانی جدید به دهیاری‌های کشور تحویل

می شود که در این صورت تعداد پایگاه‌های آتش نشانی

روستایی مجهز به خودرو به ۴۶۱ پایگاه می رسد. وی تجهیز

پایگاه‌ها به انصوا ادوات و تجهیزات جدید نظیر موتور

سیکلت‌های امداد رسان و خاموش کننده‌های ی قدرت

جدید قابل حمل توسط انسان و مطالعه، طراحی و اجرای

سیستم‌های جامع هوشمند اعلام حریق قابل اتصال به مراکز

امداد و نجات را از جمله برنامه‌های ای برای دستیابی به

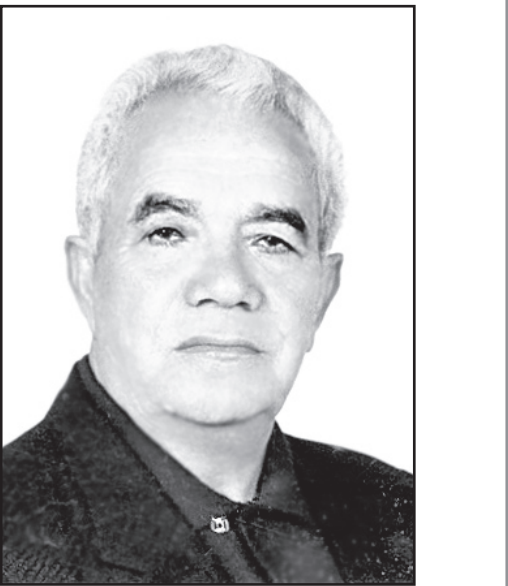
روستاهای ایمن ذکر کرد.

در این مراسم همچنین شریف‌زاده، مدیر عامل سازمان

آتش نشانی تهران، م

زندگی

به نام آنکه هستی از اوست
زیر این آسمان مینایی
چاره‌ای نیست جز شبکیبایی



«**نیک مردی از تبار نیکان به ابدیت پیوست**»
با نهایت تأسف و تأثر درگذشت شادروان «**آقای خوادانانی**» بازنشسته وزارت آموزش و پرورش و دبیر دبیرستان‌های تهران، پدری دلسوز و فداکار و همچنین همسری نمونه و وفادار را به اطلاع کلیه دوستان، آشنایان و همشهریان سمنانی عزیز می‌رساند.

به همین مناسبت مجلس ترحیم آن روانشاداز ساعت ۱۴ الی ۱۵ روز سه‌شنبه مورخ ۹۳/۷/۸ در مسجد جامع شهرک غرب مقابل مجتمع تجاری میلاد نور منعقد می‌باشد.

حضور شما سروران گرامی موجب شادی روح آن مرحوم و تسلی خاطر بازماندگان خواهد شد.
خانواده‌های: دانایی-شعاعی-یوسفی‌خواه-داگلاس-ایزدوست و سایر خانواده‌های وابسته

دختر عمه عزیز فاطمه خانم شعاعی (دانایی)
خانواده محترم دانایی: زهر (فهیمة)، فرانک و علیرضا مصیبت وارده را صمیمانه به شما تسلیت می‌گویم.

اصغر – اکبر – امیر – حمید و مهدی مؤمن زاده

درگذشت ناگهانی و ناگهانی

زمان مدخل نخستین شرط قبولی در دانشگاه بود. وقتی که جواب دانشگاه‌ها آمد هر روزنامه‌ای را که باز می‌کردم اسم فرهاد جزو نفرات برتر بود. اول تصمیم گرفتم بود که به دانشگاه شیراز بروم چرا که تمام درس‌هایش به زبان انگلیسی تدریس می‌شد. علاوه بر این،دایی‌اش هم به دعوت ایرانی‌ها از دانشگاه نیویورک آمریکا در دانشگاه شیراز تدریس می‌کرد. اما پس از این که با دوستانش مشورت کرده بود، آمد خانه و گفت: «می‌خواهم در رشته عمران گرایش سازه درس بخوانم. برای همین دانشگاه صنعتی شریف رفت که آن زمان به دانشگاه «رایهار» معروف بود.

چند وقتی از درس خواندنش در این رشته نمی‌گذشت که آمد و گفت باید ستون وسط خانه را برداریم. ما احساس می‌کردیم که اگر ستون را برداریم سقف بالا می‌رمان می‌آید. اما او درست و مهندسی تحلیل کرده بود. او این که با دوستانش رفتند و یک معمار اولین ستون را برداشتند. با توجه به بنیه علمی خوبی که داشت مسجد آن‌ها شریف می‌کردند. فرهاد هر چند که بزرگتر می‌شد عزیزتر می‌شد. برای همین برای سالم ماندن او نذر می‌کرد. این نذرها هم از جشن نذر و نیازهای دین‌خودمان نبود و هم از نذر و نیاز مسلمانان و ایرانی‌ها یعنی ما نبود. آن زمان‌ها مردم هر مز نذره از آمریکا باز داشتند و رئیس دیار تمان دانشگاه مشهد شده بود. برای همین سالی دو سه بار به مشهد می‌رفتم.

عهدی که با امام رضا(ع) می‌بودم
یادم می‌آید به حرم امام رضا(ع) رفتم و دیدم که زنان تک‌های پارچه به بالای ضریح قرب‌تاب می‌کنند. برای دیدن فرهاد هر چند که من موعد نکه پارچه سبزی را انقدر امام رضا کرده بودم. هر وقت می‌رفتم حرم امام رضا را دیدم که برای کسی که در روی ضریح عقیق می‌کردم. یادمان باشد که من یک زرتشتی دو آتش هستم. یعنی آشور زرتشت را آتشگاه خودم دارم و هر زنجی که از رنگ‌های کشیدیم و رئیس دیار قبل و بعد از فرهاد فقط به خاطر پیغمبر و دین‌اش است.اما معتقدم که هر کسی برای یک ملت عزیز باشد می‌تواند برای همه مردم عزیز باشد. من هم اگر امام حسین(ع) و امام رضا(ع) برای ایرانی مسلمان و برای مسلمانان برای همه زرتشتی‌ها هم می‌باشند.

پیشاهد مسلمات فوتیال
جنگ که شروع شد بچه‌های کانون زرتشتیان آمدند قرار گذاشتند کاری انجام‌دهند که برای مسلمات همه بود. فرهاد پیشنهاد جنگ را داد.

فوتال را داد. بلیت فروختم و مبلغی را که از این رقابت ورزشی بدست آمد به جنگ‌دها کمک کردم. پس از این که در سشن تمام شد، تصمیم گرفتم برایش خواستگاری بروم. اما خودش این موضوع را به بعد از سربازی رفتن موکول کرد و گفت: «بعد از سربازی اگر زنانه‌مادلم، اسل ۵۹ بود که درگسری تمام شده بود و با سربازبازی می‌رفت.

همیشه اول خودم

فرهاد کلاس نهم بود که باید انتخاب رشته می‌کرد. در مدرسه «خوارزمی» درس می‌خواند. از آن جایی که درسش خیلی خوب بود ریاضی فیزیک را انتخاب کرد. در سشن که تمام شد مدار کش را فرستاد به دانشگاه‌های مختلف. آن

باز گشت همه بسوی اوست

با نهایت تأسف و تأثر درگذشت مادر فداکار و عزیزمان شادروان حوری شقاقی ضرغامی را به اطلاع بیستگان، دوستان و آشنایان می‌رساند. طبق وصیت آن زنده یاد کلیه هزینه‌های مراسم به مصرف امور خیریه خواهد رسید.

سوزان – سمیلا – سینا و جیمز خانواده‌های شقاقی ضرغامی و سایر خانواده‌های وابسته

تسلیت

جناب آقای مهندس محمد مهدی تابع قانون
باکمال تأثر و تأسف مصیبت وارده را به آن جناب و خانواده محترمتان تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای آن جناب و بازماندگان محترم آن مرحومه سلامت و عمر پربرکت آرزو مندیم.

شرکت فیلده – ایرج کاموری و پیروز کاموری

جناب آقای مهندس محمد مهدی تابع قانون
مدیریت عامل محترم شرکت کار و اندیشه مصیبت وارده را صمیمانه تسلیت می‌گویم. برای آن مرحومه، رحمت و آمرزش و برای بازماندگان محترم بردباری و شبکیبایی آرزو داریم.

شرکت همگامان ساخت نوین

در گذشت ناپهنگام انسان آزاده و فرهیخته، زنده یاد بزرگ پور جعفر نویسنده مطبوعات و ویراستار پیشکسوت را به همسر فداکارش و فرزندان پرومندش تسلیت می‌گویم.

خانواده‌های حاج یوسفی و یوسنی بانه‌ای

جناب آقای مسعود گودرزی
وکیل محترم دادگستری

در اندوه بزرگ درگذشت مادر گرمیتان با شما و بازماندگان محترم شرکت داریم.

سیدهاشم پور طباطبائی –هما شهنیا سیده فرانزه عظیمی –امیر رجبعلی

باز گشت همه بسوی اوست

«اگر این حقایق را که به تو می‌گویم به را پنهان کنام اند ما بکنم؟»
با شوخی می‌گفت: «نکندم می‌خواهی زور تیر تخت پنهان کنی؟»
پسه او گفتم: «اگر لازم باشد این کار را خواهم کرد.»
تا این که جواب داد: «زنله ماندن توی تختخواب و روی تخت؟»
نه از من بر نمی‌آید چون خودت پدم دادی.»
او گفت: «تیر و ترکش است دیگر نمی‌دانستم منظورش چیست. تا این که گفتم: «تو به ما یاد دادی که هر چیزی را نباید مفت از دست بدهیم.»
باز هم منظورش را نمی‌فهمیدم. تا این که یادم آورد همیشه قصه آرش کمانگیر را برایش می‌خواندم. یادم آورد که آرش جانش را در آن تیر گذاشت اکنون ایران آن کج‌تکر از این چیزی بود که اکنون است.

دشمن، شمشاد و زرتشتی
نمی‌شناسد
چشم‌های فرهاد ضعیف بود. برای همین می‌شد کاری کرد که به سربازی نرود یا معاف از سرب باشد. اما خود فرهاد نمی‌خواست. حتی چند بار یی دین را وسط کشید و به او گفت: «دشمن مسلمان و زرتشتی نمی‌شناسد.»
راضی نبودم بروم اما به رفتن دل سپردم. در آن شد خود می‌آورد یا به پسادگان «قصر فیروزه» بروم. مادر بزرگ‌هایش از لب‌هایش بوس کردند. سر راه اسپند دود کردم و همچون روانه شریف گشتیم. او را از زیر کتاب آسمانی اوستاده کردم و پشت سرش آب ریختم.

فرهاد دوره آموزشی را در «الشکر ۷۳ خراسان، که آن زمان در دزفول مستقر بود گذارند. دل را به این نامه‌هایی که از چند ایالت آمریکا و آلمان برایش می‌آمد خوش کرده بودم. این دانشگاه‌ها برایش این که فرهاد برود فوق لیسانس و دکترایش را آنجا بخواند جواب مثبت داده بودند.

وقتی در جبهه بود به من خبر دادند که بچجات در آن‌جا هم خوش درخشیده‌است و حتی توانسته بود فرزندانه‌اوت بشود. او همه را دیگر دانشجویان دانشگاه شریف مسئول ساخت بل «کنگه چزاره» بودند. برای آن که نگران نشوم می‌گفت: «اما مهندسان را می‌پرند.» اما یک‌بار که به هر خصی‌اندلیس و ساکتش بر خاک بود: «پرسید: «پس از افتد خاکی هستی؟»
دست روی می‌زد کشید و انگشتش را که خاکی شده بود به من نشان داد. او را راست می‌گفت: خاک جنگ همه جا نشسته بود. حتی در این جبهه چند اینچی تلویزیون تا آن را روشن می‌کردیم تصاویر جبهه را نشان می‌داد.

اگر تیر و ترکش‌ها سواد داشتند
در مدت پنج شش ماهی که در جبهه بود فقط سه یا چهار بار برای هر خصی به خانه آمد. جالب است هر بار که آمد حسابی با ما حرف می‌زد که اگر روزی برایش حادثه‌ای رخ داد یا آمادگی آن را نداشت. باشم. فرهاد با خواهرش از فرانسه که پنج سال از او کوچک‌تر بود بسیار راحت بود. برای همین حقایق جبهه و جنگ را برای او تعریف می‌کرد. همین موجب شده بود که هر وقت فرهاد به منطقه بازمی‌گشت این دختر رانگ زرخارش را می‌دید. آن زمان انقلاب فرهنگی شده بود دانشگاه تعطیل بود به همین خاطر اشک ریختن‌هایش را به پای تعطیلی دانشگاه می‌نوشتم. «توران بهرامی» شعر سگ مزارش را فرهاد خواهرش را تهدید کرده بود که

خبرهای داخلی

جناب آقای مهندس محمد مهدی تابع قانون
مدیرعامل محترم شرکت کار و اندیشه با نهایت تأسف و تأثر درگذشت خواهر گرامی جنابعالی را تسلیت گفته، غفران الهی برای آن شادروان و طول عمر با عزت بازماندگان محترم را از درگاه ایزد یکتا خواهانیم.

شرکت فرعی راه – علی آزاد – مهدی آزاد

جناب آقای دکتر امیر آروین سازگار
درگذشت پدر گرمیتان را صمیمانه تسلیت می‌گویم، تندرستی و طول عمر برای جنابعالی و بازماندگان آرزو می‌کنیم.

اعضای هیات علمی بخش گوش و گلو و بینی و جراحی سر و گردن بیمارستان امیراعلم

جناب آقای مهندس محمد مهدی تابع قانون
با نهایت تأسف، درگذشت خواهر گرمیتان را صمیمانه تسلیت عرض می‌نماییم.

شرکت ساختمانی پارتانا

دوست عزیز جناب آقای دکتر سعید ابریشمی
ما را در مصیبت فوت والده مکرم شریک بدانید.

میانه –دکتر علیرضا خواجه دهی و بانو

جناب آقای مهندس محمدمهدی تابع قانون
باکمال تأسف و تأثر درگذشت همشیره گرمیتان را به جنابعالی و خانواده محترمتان تسلیت عرض نموده، از خداوند منان آمرزش و علو درجات برای آن مرحومه مغفوره و صبر و اجر و شبکیبائی برای بازماندگان محترم مسئلت می‌نماییم.

مدیران و کارکنان شرکت پرلیت

جناب آقای مهندس تابع قانون
مدیرعامل محترم شرکت کار و اندیشه و نایب رئیس محترم بیمه کارآفرین
با نهایت تأسف و تأثر درگذشت خواهر گرامی جنابعالی را تسلیت گفته، غفران الهی برای آن مرحومه و طول عمر با عزت بازماندگان محترم را از درگاه ایزد یکتا خواهانیم.
انجمن شرکتهای راه سازی ایران
جمعیت طرفداران ایمنی راه‌ها

بقیه از صفحهٔ ۴
این تبسم می‌توانست به معنای این که شما ساده هستید و باشد و می‌توانست به این معنا باشد که این خوب است ولی حقیقت نبود که امام این حرف را بگویند ایسن حرف را من زدم. برگشتیم او گفت: «پسرت افتد زیا جنگید و شهید شد که تو نباید گریه کنی.» از او پرسیدم: شما که هستی؟ او گفت: «تیر و ترکش است دیگر آمبولاسی بودم که پیکر سرت را از تنگه چزاره به تهران منتقل کرد.» این را راننده آمبولانس برام تعریف یک روز که فرهاد در مقر مهندسی لشکر بود. پیرزنی را پیش او می‌کردند. همه بچه‌ها برایش آن که آفتاب به پیکر فرهاد تابید با دست و بدن‌هایشان جلوی نور خورشید را می‌گذاشتند که به تهران آید. فرهاد اشک ریخت.

مادر فرهاد هم جنم
پس از شهادت فرهاد، یک پیرزن برای تسلیت گفتن از بزه به خنمه ما آمد و گفت: «تو مادر فرهاد نبودی» من مادر فرهاد بودم. او افتد از شهادت فرهاد متأثر شده بود که خودش را مادر فرزند می‌دانست. این پیرزن برام تعریف کرد که روزی شوهر پیرش مرض بود از آن جای که در روستا زندگی می‌کرد. او کسی به آن‌ها رسیدگی نمی‌کرد تا این که فرهاد برای سر کشیده به خانه او نرفته و متوجه شد که به او خبری می‌رود مرض است. برای همین او را قتلشود کرده بود و پیاده برای درمان می‌فرستادند. من هم مانند همه کارکنان کاخ، این تابوت‌ها را تماشا می‌کردم اما مانند خدای‌های دیگر نمی‌توانستم اشک بریزم ولی بعد از آلمان برایش می‌آمد خوش کرده بودم. این دانشگاه‌ها برایش این که فرهاد برود فوق لیسانس و دکترایش را آنجا بخواند جواب مثبت داده بودند.

آخرین سر خصی فرهاد ۱۰
روژه بود اما سه چهار روز اولش را برایش مدت‌کاری وقتش بود و تا به قول خودش کارهای عقب افتاده را فرسوسان‌ها می‌کردیم و او را رفته بود از تک تک فامیل حالایت می‌زد که اگر روزی برایش حادثه‌ای رخ داد یا آمادگی آن را نداشت. باشم.

فرهاد با خواهرش از فرانسه که پنج سال از او کوچک‌تر بود بسیار راحت بود. برای همین حقایق جبهه و جنگ را برای او تعریف می‌کرد. همین موجب شده بود که هر وقت فرهاد به منطقه بازمی‌گشت این دختر رانگ زرخارش را می‌دید. آن زمان انقلاب فرهنگی شده بود دانشگاه تعطیل بود به همین خاطر اشک ریختن‌هایش را به پای تعطیلی دانشگاه می‌نوشتم. «توران بهرامی» شعر سگ مزارش را فرهاد خواهرش را تهدید کرده بود که

باز گشت همه بسوی اوست
زیر این آسمان مینایی
چاره‌ای نیست جز شبکیبایی

«نیک مردی از تبار نیکان به ابدیت پیوست»
با نهایت تأسف و تأثر درگذشت شادروان «**آقای خوادانانی**» بازنشسته وزارت آموزش و پرورش و دبیر دبیرستان‌های تهران، پدری دلسوز و فداکار و همچنین همسری نمونه و وفادار را به اطلاع کلیه دوستان، آشنایان و همشهریان سمنانی عزیز می‌رساند.

به همین مناسبت مجلس ترحیم آن روانشاداز ساعت ۱۴ الی ۱۵ روز سه‌شنبه مورخ ۹۳/۷/۸ در مسجد جامع شهرک غرب مقابل مجتمع تجاری میلاد نور منعقد می‌باشد.

حضور شما سروران گرامی موجب شادی روح آن مرحوم و تسلی خاطر بازماندگان خواهد شد.
خانواده‌های: دانایی-شعاعی-یوسفی‌خواه-داگلاس-ایزدوست و سایر خانواده‌های وابسته

دختر عمه عزیز فاطمه خانم شعاعی (دانایی)
خانواده محترم دانایی: زهر (فهیمة)، فرانک و علیرضا مصیبت وارده را صمیمانه به شما تسلیت می‌گویم.

اصغر – اکبر – امیر – حمید و مهدی مؤمن زاده

درگذشت ناگهانی و ناگهانی

زمان مدخل نخستین شرط قبولی در دانشگاه بود. وقتی که جواب دانشگاه‌ها آمد هر روزنامه‌ای را که باز می‌کردم اسم فرهاد جزو نفرات برتر بود. اول تصمیم گرفتم بود که به دانشگاه شیراز بروم چرا که تمام درس‌هایش به زبان انگلیسی تدریس می‌شد. علاوه بر این،دایی‌اش هم به دعوت ایرانی‌ها از دانشگاه نیویورک آمریکا در دانشگاه شیراز تدریس می‌کرد. اما پس از این که با دوستانش مشورت کرده بود، آمد خانه و گفت: «می‌خواهم در رشته عمران گرایش سازه درس بخوانم. برای همین دانشگاه صنعتی شریف رفت که آن زمان به دانشگاه «رایهار» معروف بود.

چند وقتی از درس خواندنش در این رشته نمی‌گذشت که آمد و گفت باید ستون وسط خانه را برداریم. ما احساس می‌کردیم که اگر ستون را برداریم سقف بالا می‌رمان می‌آید. اما او درست و مهندسی تحلیل کرده بود. او این که با دوستانش رفتند و یک معمار اولین ستون را برداشتند. با توجه به بنیه علمی خوبی که داشت مسجد آن‌ها شریف می‌کردند. فرهاد هر چند که بزرگتر می‌شد عزیزتر می‌شد. برای همین برای سالم ماندن او نذر می‌کرد. این نذرها هم از جشن نذر و نیازهای دین‌خودمان نبود و هم از نذر و نیاز مسلمانان و ایرانی‌ها یعنی ما نبود. آن زمان‌ها مردم هر مز نذره از آمریکا باز داشتند و رئیس دیار تمان دانشگاه مشهد شده بود. برای همین سالی دو سه بار به مشهد می‌رفتم.

عهدی که با امام رضا(ع) می‌بودم
یادم می‌آید به حرم امام رضا(ع) رفتم و دیدم که زنان تک‌های پارچه به بالای ضریح قرب‌تاب می‌کنند. برای دیدن فرهاد هر چند که من موعد نکه پارچه سبزی را انقدر امام رضا کرده بودم. هر وقت می‌رفتم حرم امام رضا را دیدم که برای کسی که در روی ضریح عقیق می‌کردم. یادمان باشد که من یک زرتشتی دو آتش هستم. یعنی آشور زرتشت را آتشگاه خودم دارم و هر زنجی که از رنگ‌های کشیدیم و رئیس دیار قبل و بعد از فرهاد فقط به خاطر پیغمبر و دین‌اش است.اما معتقدم که هر کسی برای یک ملت عزیز باشد می‌تواند برای همه مردم عزیز باشد. من هم اگر امام حسین(ع) و امام رضا(ع) برای ایرانی مسلمان و برای مسلمانان برای همه زرتشتی‌ها هم می‌باشند.

پیشاهد مسلمات فوتیال
جنگ که شروع شد بچه‌های کانون زرتشتیان آمدند قرار گذاشتند کاری انجام‌دهند که برای مسلمات همه بود. فرهاد پیشنهاد جنگ را داد.

فوتال را داد. بلیت فروختم و مبلغی را که از این رقابت ورزشی بدست آمد به جنگ‌دها کمک کردم. پس از این که در سشن تمام شد، تصمیم گرفتم برایش خواستگاری بروم. اما خودش این موضوع را به بعد از سربازی رفتن موکول کرد و گفت: «بعد از سربازی اگر زنانه‌مادلم، اسل ۵۹ بود که درگسری تمام شده بود و با سربازبازی می‌رفت.

همیشه اول خودم
فرهاد کلاس نهم بود که باید انتخاب رشته می‌کرد. در مدرسه «خوارزمی» درس می‌خواند. از آن جایی که درسش خیلی خوب بود ریاضی فیزیک را انتخاب کرد. در سشن که تمام شد مدار کش را فرستاد به دانشگاه‌های مختلف. آن

جناب آقای مهندس محمدمهدی تابع قانون
مدیرعامل محترم شرکت کار و اندیشه با نهایت تأسف و تأثر درگذشت خواهر گرمیتان را تسلیت گفته، غفران الهی برای آن شادروان و طول عمر با عزت بازماندگان محترم را از درگاه ایزد یکتا خواهانیم.

شرکت فرعی راه – علی آزاد – مهدی آزاد

جناب آقای دکتر امیر آروین سازگار
درگذشت پدر گرمیتان را صمیمانه تسلیت می‌گویم، تندرستی و طول عمر برای جنابعالی و بازماندگان آرزو می‌کنیم.

اعضای هیات علمی بخش گوش و گلو و بینی و جراحی سر و گردن بیمارستان امیراعلم

جناب آقای مهندس محمد مهدی تابع قانون
با نهایت تأسف و تأثر مصیبت وارده را تسلیت عرض می‌نمایم.

شرکت ساختمانی خیز – ابو الفضل صادق زاده

جناب آقای محمدرضا قراتتی
درگذشت خواهر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در غم شما شریک می‌دانیم.

شرکت فرگسن و کارکنان

دوست ارجمند
جناب آقای مهندس محمد مهدی تابع قانون
با نهایت تأسف درگذشت پدر گرمیتان را صمیمانه تسلیت عرض نموده، برای سرکار سلامت و سعادت و برای آن عزیز از دست رفته شادی روح آرزو مندیم.

هیئت مدیره، پزشکان و پرسنل بیمارستان مهر

دوست عزیز جناب آقای دکتر سعید ابریشمی

ما را در مصیبت فوت والده مکرم شریک بدانید.

میانه –دکتر علیرضا خواجه دهی و بانو

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این غم شریک می‌دانیم.

مهندسین مشاور بند آب

دوست ارجمند

جناب آقای مهندس سیاری
مدیر کل محترم دفتر واردات گمرک ایران

معاونت محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی
مدیریت منابع آب ایران

درگذشت برادر گرمیتان را تسلیت گفته، خود را در این

همدمی که هرگز به دنیا نیامد

احساس تنهایی برخاسته از نیاز شدید انسان ها به تعلق و دوست داشته شدن است. نیازی که برآورده نشدنش هر روز و هر لحظه ممکن است ما را به سمت ناهنجاری روانی سوق دهد. شاید گاهی تنهایی، احساس مثبت، دل انگیز و رها شدن از کنترل دیگران را به دنبال داشته باشد؛ اما وقتی از خلوت خود بیرون می آییم انگار انتظار کسی را می کشیم که به استقبال ما بیاید.

در صفحه ۳ بخوانید



برنامه ریزی مالی دوران بازنشستگی

صفحه ۶



آمریکا؛ وسعت، ثروت، فناوری

صفحه ۴



مثبت اندیشی

صفحه ۳



بایز ۶ عامل تشدید کننده افسردگی

صفحه ۲

یادداشت

دانشمندان بالقوه ایرانی دانشمندان بالفعل غرب

● صدیقه هاشمی

پروفسور مریم میرزاخانی ریاضیدان ایرانی و استاد دانشگاه استنفورد با تلاش های فراوانش، به عنوان نخستین زن در جهان جایزه «فیلدز» را که بالاترین جایزه در ریاضیات است، از آن خود کرد. دکتر رامین گلستانیان فیزیکدان جوان ایرانی و استاد دانشگاه آکسفورد برنده مدال «هول هوکت» شد. پریسا تبریز دختر جوان ایرانی مسئول امنیت اطلاعات گوگل است.

مریم شانه چی دانشمند جوان ایرانی و استاد دانشگاه «کورنل» راه حلی برای حرکت دوباره عضو فلج شده انسان ارائه کرد. اینها عناوین اخباری از این دست است که در چند روز گذشته شنیده یا خوانده ایم و از این دست خبرها در گذشته تا به امروز فراوان به گوشمان خورده است. اینها و دهها و صدها نمونه مانند اینها نشان از استعداد و نبوغ ذاتی بسیاری از فرزندان ایرانی است. اینها سرمایه های انسانی و اجتماعی به شمار می روند و می دانیم که هر چه در کشوری شمار افراد تحصیل کرده با کیفیت، بیشتر باشد، آن کشور در فضای علمی ارزشمندتر می شود و جامعه ای که شرایط تحقیق و تحصیل با کیفیت را برای بروز و شکوفایی استعداد افراد فراهم می کند خود به خود محقق را تشویق می کند تا برای ادامه استفاده از امکانات، آنجا بماند.

در چنین جامعه ای محقق ذهن آزاد دارد و درگیر مسائل دیگری نیست و تحقیقات برایش ارزشمند است و اگر در جریان تحقیقات به روش تازه ای دست یابد یا اختراع خاص و مهمی را به ثبت برساند، اولاً موجب تقویت سرمایه علمی و اجتماعی کشورش می شود، دوم موجب تقویت سرمایه انسانی محل تحصیل یا کار خود می شود و در وهله بعدی موجب تقویت مالی و علمی و سرفرازی خود می شود. اینها به همراه کمک های تشویقی که به او می شود مانند جوایز و افتخارات اجتماعی که کسب می کند، او را پایبند به ماندن در محل و ادامه تحقیق و تحصیل می کند. اگر می خواهیم از وجود نخبگان بهره مند شویم، بهترین راه آن است که از ابتدا امکاناتی را فراهم کنیم تا آنها در کشور بمانند و با فراهم کردن زمینه شکوفایی استعدادها در کشور پایبندی های آنان را زیاد کنیم تا این افراد با دو گزینه ماندن و رفتن مواجه باشند نه فقط رفتن؛ چرا که اگر تنها گزینه برای فرد رفتن باشد، برگرداندنش تقریباً غیر ممکن می شود. در این میان یکی از لوازم و شرایط ماندن محققان یا کسانی که استعداد تحقیقات دارند، وجود شرایط استاندارد آکادمیک ویژه این گونه افراد، رفع موانع ضد علمی و حب و بغض ها و موانع تراشی های بی مورد که موجب دلزدگی افراد از ادامه تحقیق می شود و دیگری بهادادن به زحمات و تلاش های دانشمندان و ارج نهادن به آنان و از همه مهم تر فراهم کردن شرایط برای کاربردی کردن تحقیقات آنهاست چرا که محقق اگر بداند امکان کاربردی کردن تحقیقاتش در کشور خودش وجود دارد، قطعاً ترجیح خواهد داد بماند. در غیر این صورت سخنرانی برای بازگرداندن آنان به کشور چندان تأثیری نخواهد داشت همان گونه که تاکنون ثابت شده است در ۳۰ سال اخیر به دلیل گسترش آموزش در کشور به لحاظ کمی و گسترش طبقات متوسط جامعه، چگالی نخبگان در ایران رو به افزایش است که خود سرمایه ارزشمندی برای کشور به شمار می رود. به عبارت دیگر در یک واحد زمانی تعداد بیشتری از افراد در شرایط بروز استعداد های تحقیقاتی خود قرار می گیرند. بنابراین از این فرصت باید بهره جست تا این که ایران به کشوری صادر کننده کالای نیمه ساخته ای همچون دانشمندان بالقوه تبدیل نشود. وضع فعلی دقیقاً نشان دهنده چنین شرایطی است و باید از این روند پیشگیری کرد و باید پیشیدن راهکارهای بنیادی، سر نوشت دانشمند بالقوه را به دانشمند بالفعل تبدیل کرد.

برترین زن دانشمند ریاضی، حاذق ترین جراح مغز و اعصاب جهان، مدیر ارشد ناسا، فعالان اقتصادی مطرح و بزرگ در زمینه های مختلف و بسیاری نمونه های دیگر، بخشی از جامعه ایرانی را تشکیل می دهند که در گذشته های دور یا نزدیک به دلایل مختلف در کشورهای دیگر ساکن شده اند و بعد از گذراندن مدارج علمی بالا در عرصه های مختلف اکنون در دنیای علوم و اقتصاد به افرادی نام آور در جهان تبدیل شده اند. کسانی که توفیقات علمی آنان بارها و بارها نام های ایرانی را در صدر اخبار علمی رسانه های غرب قرار می دهد.

انعکاس این موفقیت ها در کشور موجب شده تا مقام های دولتی و سازمان های مختلف به دنبال جلب نظر و اعتماد ایرانیانی باشند که در خارج از کشور زندگی می کنند؛ کسانی که بحری کسب کرده اند و اکنون به عنوان سر آمدان حوزه تخصصی شان مشغول انجام فعالیتی هستند که در بسیاری موارد اندک منافعی برای کشور ندارد.

قدر مسلم آنکه دولت با ایجاد ارتباطی موثر با ایرانیان خارج از کشور می تواند زمینه های همکاری بیشتر آنان را با نهادها و سازمان های مرتبط داخل کشور مهیا کند. چون برای رسیدن پیشرفت های علمی تکنولوژیکی هر چه بیشتر و بهتر به تجربه و تخصص ایرانیان توانمند خارج از کشور هم نیاز داریم.

یکی از نهاد هایی که در این میان نقش مهمی بر عهده دارد، رایزنان علمی ایران هستند که پیگیری و بررسی دستاوردهای علمی و فناوری ایرانیان خارج از کشور در حوزه ماموریت آنها و ارائه گزارش آن به مراکز تحقیقاتی و فناوری داخل کشور در کنار شناسایی ظرفیت های علمی، تحقیقاتی و فناوری این افراد و کمک به برقراری

ادامه در صفحه ۷



مقاله ویژه

مدارس قدیمی ایران

به مسایل دینی و مذهبی، ادبیات، حساب و هندسه، فلسفه، نجوم و دیگر علوم در سطح معینی بود و با علوم جدید آشنایی زیادی



پیدا نمی کردند. این مسئله موجب می شد به نیازهای روز جامعه مانند صنعت، کشاورزی، پزشکی و علوم نظامی توجه چندانی نشود. حال آنکه در اروپا، وقوع رنسانس و انقلاب صنعتی در سده های ۱۸ و ۱۹ میلادی و پیشرفت روزافزون اروپایی ها در علوم جدید موجب شد تا آنان به برتری چشمگیری در صنایع جدید و احداث کارخانه ها و ادوات جنگی دست یابند.

اولین مدارس نوین در ایران از دوران محمدشاه شکل گرفتند. در این روزگار دو مدرسه به سبک اروپایی به وسیله کشیشان آمریکایی و فرانسوی تاسیس شد که راه را برای نفوذ معارف اروپایی به ایران باز کرد.

ادامه در صفحات ۸ و ۹

پاییز و ۶ عامل تشدید کننده افسردگی



روانشناسان می‌گویند در عین حال که به دنبال عواملی برای کمک به بهبود افسردگی هستیم نباید از عوامل تشدید کننده این اختلال نیز غافل شویم.

به گزارش ایسنا، افسردگی می‌تواند دلایل و انواع مختلفی داشته باشد که یکی از انواع این اختلال که البته از شایع‌ترین انواع آن محسوب می‌شود، افسردگی فصلی نام دارد. شاید شما نیز با تغییر فصول، تغییراتی را در خلقیات خود حس کرده باشید. برای مثال اغلب مردم با فرا رسیدن پاییز به دلیل کم شدن مدت زمان تابش نور خورشید در برخی روزها، دچار نوعی افسردگی موسوم به «اختلال عاطفی فصلی» یا به اصطلاح افسردگی فصلی می‌شوند.

در چنین شرایطی اطلاع از عوامل تشدید کننده این اختلال و در نتیجه پیشگیری از این عوامل ضروری است. شش عامل تشدید کننده افسردگی و راه‌های مقابله با آن از دید روانشناسان به شرح زیر است:

۱- استرس: به گفته دکتر «دیورا سمرانی» روانشناس بالینی دانشگاه «آدلفی» آمریکا، استرس زیاد موجب ترشح هورمون کورتیزول می‌شود که این هورمون نیز به نوبه خود عامل بروز حالت‌های پراگندگی، هیجان و زودرنجی است که

این خود موجب فشار بر جسم و ذهن ما می‌شود. به اعتقاد سمرانی برای کاهش استرس می‌توانیم بخشی از فعالیت‌هایمان را به دیگران محول کنیم یا با تقسیم آنها به چند بخش سبک‌تر از وضعیت فشار و اضطراب خارج شویم. وی معتقد است که در کنار این راهکارها از به عهده گرفتن فعالیت‌های زیاد در خانه، مدرسه و محل کار باید پرهیز کرد. - خواب نامنظم: ارتباط میان خواب و افسردگی بسیار پیچیده است. افراد افسرده معمولاً خواب نامنظمی دارند و افرادی که اختلال خواب به خصوص بی‌خوابی دارند، بیشتر مستعد افسردگی هستند. خواب کم یا بسیار زیاد، هر دو می‌تواند افسردگی را تشدید کند. بنابراین خواب کافی و منظم از بدتر شدن علائم افسردگی جلوگیری می‌کند. در واقع داشتن یک دوره خواب ثابت، کیفیت و کمیت خواب را بهبود می‌بخشد. روزانه در ساعات مشخصی بخوابید و از خواب بیدار شوید و در صورتی که در طول روز می‌خواهید، نگذارید خواب شبانه‌تان را تحت تأثیر قرار دهد.

۲- تغذیه نامناسب: ارتباط میان تغذیه و حالت‌های روحی نیز تا حدود قابل توجهی پیچیده است. اما برخی از مطالعات نشان می‌دهد که میان برخی از غذاها و بروز و تشدید افسردگی ارتباط وجود دارد. برای مثال بر اساس این مطالعات میان استفاده از غذاهای چرب و خطر ابتلا به افسردگی رابطه مستقیم وجود دارد. به طور کلی تغذیه ناسالم می‌تواند از عوامل مهم در تشدید این اختلال باشد.

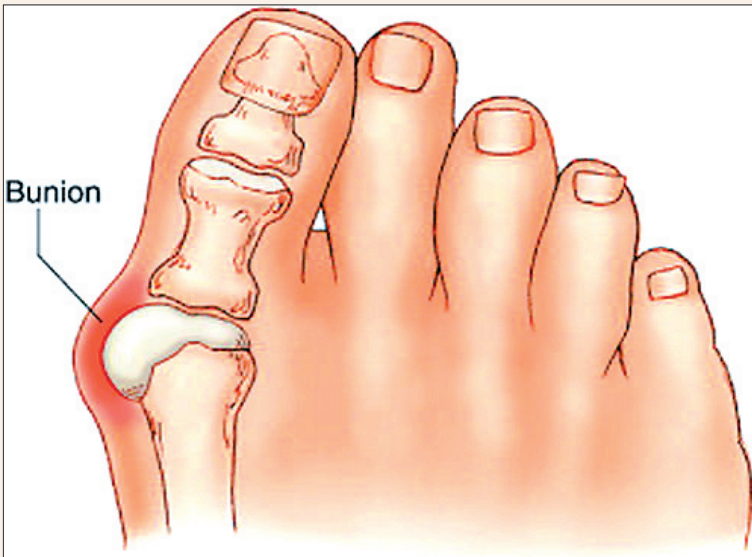
۳- افراد منفی‌باف و سمی: دکتر سمرانی از آدم‌های منفی‌باف به عنوان افراد «سمی» یاد می‌کند و معتقد است تا جایی که امکان دارد باید از تعامل با این افراد دوری کرد یا حداقل با افرادی در ارتباط بود که نقش

منفی افراد مضر را خنثی کنند. روی افراد قدرتمند به لحاظ روحی متمرکز شوید، چرا که در شرایط افسردگی باید تفکرات منفی را تبدیل به مثبت کرد. بنابراین داشتن اطرافیانی که تأثیر مثبت روی شما دارند روند درمانی شما را بهبود می‌بخشد.

۴- رسانه‌ها: اخبار و گزارش‌های ناراحت کننده و آزاردهنده، افسردگی را تشدید می‌کند. بنابراین مطالبی را برای مطالعه انتخاب کنید که با آنها احساس آرامش می‌کنید.

۵- عکس العمل به سالگردها و مناسبت‌ها: برخی افراد زمانی که به تاریخ سالگردها، مناسبت‌ها و قرارهای خاص نزدیک می‌شوند به طور ناخودآگاهی دچار علائم افسردگی می‌شوند. اتفاقاتی از این دست از شکست عشقی تا یک قرار ملاقات استرس‌زا یا پزشک را در برمی‌گیرند. راه حل این مساله استفاده از تقویم و آمادگی قبلی برای چنین روزهایی است.

پیشگیری از انحراف انگشت شست پا با ورزش



در انتهای دامنه هر حرکت ۱۰ تا ۱۵ ثانیه صبر کنید و سپس انگشت شست را در جهت دیگری بکشید. انگشت شست و سایر انگشتان را با یک دست بگیرید و کل مجموعه را به سمت بالا کشش دهید. این وضعیت را ۱۰ تا ۱۵ ثانیه نگهدارید. این حرکت علاوه بر مبتلایان به این عارضه برای افراد مبتلا به مشکلات ستون فقرات نیز مفید است. تعدادی باند یا حلقه لاستیکی آماده کنید و آنها را دور دو انگشت شست هر دو پا قرار دهید. با کشش حلقه لاستیکی پاها را نسبت به هم دور و نزدیک کنید و هر بار کشش را یک تادو دقیقه نگهدارید. اگر روش‌های غیرتخصصی جواب ندهد، تصحیح دفورمیت با جراحی به عنوان آخرین راه حل پیشنهاد می‌شود.

می‌توان از پدهایی برای کاهش فشار روی نواحی استخوانی استفاده کرد.

برای کاهش درد باید از پدگذاری در نواحی دردناک استفاده شود. کفش‌هایی با عرض و عمق مناسب بپوشید و از پوشیدن کفش‌های پاشنه بلند اجتناب کنید. برای متحرک نگه داشتن مفصل، انجام حرکات ورزشی مناسب ضرورت دارد. این ورزش‌ها قادر به تصحیح وضعیت انگشت نیستند اما به حفظ تحرک و انعطاف پذیری مفصل شست کمک می‌کنند. متحرک نگه داشتن مفصل به کاهش دردهای شبه آرتروزی کمک می‌کند.

انگشت شست پا را با یک دست بگیرید و شست را از ناحیه مفصل، در تمام جهات بکشید.

یک متخصص ارتوپد با بیان اینکه درمان هالوکس والگوس شامل درمان غیر جراحی و درمان جراحی است، گفت: انجام ورزش‌هایی جهت کاهش علائم و جلوگیری از پیشرفت نیز به پیشگیری از روند مشکل کمک می‌کند.

دکتر صابر آرامی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اینکه دفورمیت انگشت شست پاریج‌ترین پاتولوژی ارتوپدی است، گفت: درمان این عارضه در کودکان، نوجوانان و جوانان با افراد میانسال و مسن متفاوت است به طوری که در افراد جوان حدود ۶۰ درصد تاریخچه مثبت فامیلی دیده می‌شود و در اغلب موارد دوطرفه است. شیوع این عارضه در زنان ۹ برابر شایع‌تر از مردان است که مشکلات روانی و اجتماعی به دنبال دارد. شلی لیگامانسی، پنجه‌یی با تحرک بیش از حد، صافی کف پا، اختلالات ساختاری در سر انگشت

شست پا از علل شایع این بیماری است، همچنین درد کنار پا رایج‌ترین نشانه و عارضه این بیماری است. این بیماری در ابتدا دردناک نیست و با افزایش انحراف انگشت شست، درد نیز آغاز می‌شود. این متخصص ارتوپدی با اشاره به اینکه درمان هالوکس والگوس شامل درمان غیر جراحی و درمان جراحی است، گفت: انجام ورزش‌هایی جهت کاهش علائم و جلوگیری از پیشرفت نیز به پیشگیری از روند این مشکل کمک می‌کند. کششی که بیمار انتخاب می‌کند، در ناحیه مفاصل نباید دوخت داشته باشد، زیرا دوخت اجازه کشش عادی و طبیعی روی برجستگی‌های استخوانی را نمی‌دهد و باعث سایش پوست می‌شود.

کشش باید دارای پنجه پهن، عمیق و گرد و از جنس چرم نرم و انعطاف‌پذیر باشد بطوری که برجستگی‌های استخوانی دچار سایش نشوند.

کشف‌های پزشکی = ۳۷

ضربان قلب - آهنگ سلامت

تألیف: دکتر منوچهر فارونی
متخصص قلب و عروق

تهیه و تنظیم: رشید بهنام

گروه دیگر پزشکان معتقدند که برای جلوگیری از بروز بیماری‌های قلبی، بهتر است در تمام طول زندگی مواظبت و پیشگیری به عمل آید. این گروه از پزشکان معتقدند که هر پدیده کوچک و عملی را که ممکن است باعث امید بهبودی بیماران باشد، باید انجام داد. مسلماً رعایت پرهیز غذایی ساده برای پایین آوردن چربی خون، همانطور که بعداً در این قسمت تشریح خواهد شد، برای بیمار زاینخش نخواهد بود. بیشتر اختلاف نظرهای موجود بر سر این است که آیا در این موارد، باید از دارو استفاده کرد یا خیر. اکثر پزشکان به این سؤال جواب منفی می‌دهند. گرچه موارد استثنایی وجود دارد که مصرف دارو لازم است.

چگونه می‌توان چربی‌های خون را به نوع کم خطرتری تبدیل کرد؟

تاکنون این سؤال برابر بود با اینکه چگونه می‌توان کلسترول و تری‌گلیسرید خون را کم کرد؟ ولی اکنون که نقش حفاظتی کلسترول HDL شناخته شده است. اضافه کردن این نوع چربی در رژیم غذایی مورد توجه می‌باشد.

تغییر رژیم غذایی برای تنظیم میزان چربی خون، یکی از روش‌های رایج برای این منظور است. متأسفانه غذا فقط یکی از عوامل متعددی است که میزان کلسترول و تری‌گلیسرید بدن را تنظیم می‌کند. حتی المقدور از مصرف گوشت خودداری شود، زیرا مقداری از چربی‌ها در بافت‌های بین گوشت و اطراف آن باقی می‌ماند، گوشت مرغ بهتر از گوشت قرمز است زیرا بیشتر چربی مرغ در پوست آن جمع می‌شود. سایر پرندگان مانند مرغابی، چربی بیشتری در گوشتشان دارند و کمتر مناسبند، مصرف شیر و پنیر باید خیلی محدود شود و مصرف کره نیز به حداقل برسد. خامه در بسیاری از مواد خوراکی مانند شکلات، سس سالاد (مایونز) و بستنی به کار می‌رود بنابراین، از مصرف این مواد خوراکی نیز باید حتی الامکان خودداری کرد و مخصوصاً در هنگام پختن غذا به جای کره می‌توان از مارگارین که کلسترول کمتری دارد استفاده کرد.

روش پختن غذاها هم حائز اهمیت است. کباب کردن و یا بریان کردن بدون روغن بهترین روش پختن مواد گوشتی است و برای هر نوع سرخ کردن غذا بهتر است از روغن‌های آفتابگردان، روغن ذرت و روغن سویا که از نوع چربی‌های اشباع نشده هستند، استفاده کرد. باید توجه داشت که روغن‌های نباتی که نوع آن مشخص نباشد، ممکن است حاوی چربی‌های اشباعی باشند.

مطالب اجتماعی و نظرات خود را برای ما ارسال کنید

روی پاکت نامه بنویسید: مربوط به ضمیمه اجتماعی

ایمیل ضمیمه اجتماعی: روز نامه اطلاعات (ویژه خوانندگان)
zamimeh@gmail.com
شماره تماس: ۲۹۹۴۵۸۱

احساس تنهایی بر خاسته از نیاز شدید انسان ها به تعلق و دوست داشته شدن است. نیازی که بر آورده نشدنش هر روز و هر لحظه ممکن است ما را به سمت ناهنجاری روانی سوق دهد. شاید گاهی تنهایی، احساس مثبت، دل انگیز و رها شدن از کنترل دیگران را به دنبال داشته باشد؛ اما وقتی از خلوت خود بیرون می آییم انگار انتظار کسی را می کشیم که به استقبال ما بیاید. به طور کلی انسان با نیاز به همدم و هم صحبت خلق شده است و در صورت نادیده گرفته شدن این نیاز، احساس تهی بودن و انزوا خواهد داشت. تأثیرات تنهایی و ترس از تنها ماندن می تواند ما را به سوی اضطراب، حمله های حاد استرس، اختلال هراس، افسردگی، خود کشی، اعتیاد به داروها، سوء مصرف مواد مخدر، الککل و بیماری های مزمن سوق

اضطراب زدایی از جامعه - ۴۵

همدمی که هرگز به دنیا نیامد

بوده، اما در ارتباطات خود دچار مشکل شده است. او اظهار می کند که دیگر نمی تواند ازدواج کند و دلش می خواهد تا آخر عمر حتی با افراد خانواده خود روابط صمیمی نداشته باشد. در حالی که او واهمه زیادی از تنهایی در دوران سالخوردگی دارد از رابطه با دیگران نیز گریزان است. بعضی افراد از تنها شدن می ترسند زیرا تجربه تنها ماندن، نادیده گرفته شدن و مهم نبودن برای دیگران را



بگیریم. در واقع تن به هر ذلتی ندهیم که مجرد نماییم. افراد مجرد ترس های زیادی در رابطه با مجرد دارند از جمله اینکه آنها ممکن است ترس از تنها ماندن تا آخر عمر، طرد از اجتماع و خانواده، ترس از مشکلات مالی، ترس از سدا راه خواهران و برادران شدن، محرومیت از برخی امکانات اجتماعی، ترس از برچسب های اطرافیان و کم شدن معاشرت ها را داشته باشند.

کسانی را می شناسیم که مجرد هستند اما زندگی آرام و شادی دارند؛ اما ترس القا شده از طرف جامعه و خانواده در رابطه با تنها ماندن در آینده آنها را مضطرب می سازد و کسانی را نیز می شناسیم که از زندگی عذاب آور مشترک خود به تازگی رهایی یافته اند و باز به جای لذت بردن از لحظات زندگی و سازگاری با تغییرات جدید با ترس از تنها ماندن به لذت های زمان اکنون نشان بی توجهی می کنند. ای کاش باورهایشان را درباره تنهایی و تنها ماندن تغییر دهند و بدانند که بدون وجود فردی دیگر در کنارشان نیز زنده خواهند ماند به شرط آنکه به جنگ اضطراب تجربه بروند و نقش اعضای خانواده و دوستان را کم رنگ تر از داشتن یاری برای تنها نماندن ندانند. تفریحات جالب، دوستی های جدید، کشف توانمندی ها و جذابیت های

مجرد و افکار و باورهای آنان درباره تنها بودن من است و این مسئله حتی گاهی ذهن ما را درگیر می سازد که نکند تنها شوم و کسی نباشد به سراغم بیاید. در فرهنگ ما مجرد بودن مورد انتظار خانواده و اجتماع نیست و به نوعی ناهنجاری محسوب می شود. درست است که تشکیل خانواده و توجه به نیازهای می تواند به سلامت روان ما کمک کند؛ اما می توان به عنوان قاعده پذیرفت که گاهی مجرد بودن نه تنها مخرب نخواهد بود بلکه به نفع فرد و حتی جامعه است. البته همانطور که تاهل و ازدواج برای بعضی افراد مانع رشد و پیشرفت به حساب می آید گاهی مجرد نیز همین نقش را برای بعضی از افراد بازی می کند. بنابراین شناخت خود و یافتن باورهای نادرست حاکم بر ذهنمان، ما را از اضطراب های تحمیلی دور خواهد ساخت. ترس از مجرد نباید باعث شود که تن به رابطه ای آسیب زا دهیم یا مورد استفاده دیگران قرار

دهد. برای همه ما طبیعی است که گاهی احساس تنهایی کنیم؛ اما برای افرادی که در بیشتر اوقات احساس تنهایی می کنند یا فکر می کنند در آینده ممکن است تنها بمانند کیفیت زندگی مخدوش خواهد شد به گونه ای که آنها ممکن است خواب کافی و مناسبی نداشته باشند. تنهایی و احساس تنها ماندن به علل مختلفی ممکن است برای افراد به وجود آید. از جمله طلاق، به هم خوردن رابطه یا پیدا نکردن فرد مناسب برای ازدواج. در همه این موقعیت ها سازگاری با شرایط و ناامید نشدن برای دور شدن از اختلالات اضطرابی به فرد کمک خواهد کرد. ساغر دختری ۲۹ ساله است که حدود ۵ سال پیش نامزد خود را در یک تصادف رانندگی از دست می دهد. از آن تاریخ تاکنون دچار حمله های اضطرابی می شود و به شدت احساس تنهایی او را آزار می دهد. با اینکه در شغل و تحصیل همچنان مشغول و دارای موفقیت های زیادی

برای همه ما طبیعی است که گاهی احساس تنهایی کنیم؛ اما برای افرادی که در بیشتر اوقات احساس تنهایی می کنند یا فکر می کنند در آینده ممکن است تنها بمانند کیفیت زندگی مخدوش خواهد شد به گونه ای که آنها ممکن است خواب کافی و مناسبی نداشته باشند

خود و ملاقات با افراد تازه می تواند از اضطراب های دوران مجرد بکاهد. به علاوه حتی اگر باورهای نادرست جامعه و خانواده را نتوانیم اصلاح کنیم. خوب است که نسبت به اصلاح باورهایی که ما را در بلند مدت افسرده می سازد اقداماتی انجام دهیم تا زمانی که همدم مناسب خود را بیابیم.

پروفسور علی گرجی/ زهرا بیان مرکز تحقیقات علوم اعصاب شفا

تأثیر موسیقی در میزان شادکامی

مثبت اندیشی



پژوهشها نشان می دهد موسیقی درمانی به طور معناداری در کاهش پر خاشگری، اضطراب و افسردگی و همه متغیرهای مربوط به سلامت عمومی مؤثر است. دانشجویانی که موسیقی درمانی را دریافت می کنند، به سبب آگاهی از عواطف و هیجانات خود، توانمند و سالم اند و در مدیریت و خودتنظیمی عواطف و خودانگیزی، ابراز همدلی و مهارت های اجتماعی موفق ترند. این افراد در مقایسه با دیگران بهتر میتوانند با اطرافیان ارتباط برقرار کنند، زمان و مسئولیت خویش را بهتر مدیریت می کنند، عملکرد مناسبتری دارند و با انتشار و کسب احساسات مثبت حضور کارآمد، شاداب و سالمتری در محیط زندگی خود دارند.

همچنین بر اساس نتایج این تحقیق، دانشجویانی که موسیقی درمانی دریافت کرده بودند، نسبت به همتایان خود پس از آموزش نمرات بالاتری در مثبت اندیشی کسب کردند و این نتایج با یافته های پژوهشهای دیگر

در بخش قبل خواندیم که در دهه های اخیر، روان شناسی مثبت نگر (Positive psychology) زمینه های مطالعاتی خوبی برای بهزیستی و شادمانی در حوزه های مختلف آموزشی، بهداشتی، درمانی و دانشگاهی فراهم کرده است. روان شناسی مثبت نگر، حرکتی شناخته شده در جهت سوق دادن انسان به سمت رشد، شکوفایی و بالندگی است که نمی خواهد جایگزین هیچ یک از انواع درمان های روان شناسی شود. این شاخه از روان شناسی به صورت چتری نظریه ها و پژوهش های درباره ارزشمند سازی زندگی را تحت پوشش قرار می دهد.

موسیقی درمانی یکی از مسیرهایی است که می تواند موارد ناهشیار را به هشیاری آورد، موسیقی با ایجاد عواطف مثبت میتواند به احساس خودآثر بخشی تصویری بالا منجر شود. اشخاصی که دارای خود آثر بخش تصویری سطح بالائی هستند بیشتر میکوشند، بیشتر موفق میشوند و ترس کمتری را تجربه میکنند.

از طرفی عواطف منفی موجب از بین رفتن انرژی و تحلیل منابع فردی میشوند. در واقع موسیقی با نقش حالات هیجانی بر فعالیت شناختی به وسیله میزان ظرفیت شناختی که برای انجام آن تکلیف مورد نیاز است، مشخص می شود. از سوی دیگر، اضطراب و استرس سطح انرژی لازم به منظور انجام وظایف شناختی همراه با انجام درست وظایف را کاهش می دهد و امکان تمرکز بر روی منابع شناختی موجود را مشکل میکند در واقع با توجه به مفهوم انگیزشی می توان گفت که عواطف منفی (ناامیدی، یاس و خودتحقیری) به کاهش انگیزش در فعالیتهای محوله، افزایش افسردگی و سرانجام افت عملکرد و کارایی تحصیلی و هیجانی منتهی میشوند.

بنابراین، نبود شادی زیان هاو آسیبهای زیادی برای فرد و جامعه دارد. اولین آسیب ناشی از نبود خلق مثبت رنج بردن از فرسودگی بدن است. افرادی که از این عارضه رنج می برند، اصولاً دارای انرژی کم و احساس خستگی بیش از حد هستند. آنها نشانه های فشار بدنی نظیر سر درد، تهوع، کم خوابی و تغییراتی در عادات غذایی را به طور فزاینده ای از خود بروز می دهند. همچنین آنها فرسودگی عاطفی را نیز تجربه می کنند و دچار افسردگی، احساس درماندگی، احساس عدم کارایی در شغل، وجود نگرش های منفی به خود، شغل و سازمان و به طور کلی نسبت به زندگی می شوند و نهایتاً اینکه اغلب مبتلایان احساس پایین بودن پیشرفت و ترقی شخصی را گزارش می کنند.

همخوانی دارد. گوش دادن به نتهای موسیقی شادی بخش با بالا بردن میزان مثبت اندیشی و تأثیر بر نوع احساسها و هیجانات فرد، نگرش مثبت و در نتیجه رضایت از زندگی را در پی دارد. پژوهشگران معتقدند که چون موسیقی درمانی با بالا بردن مثبت اندیشی سبب بالا رفتن خودکارآمدی و احساس توانمندی افراد در وظایف محوله میشود که به آنها اجازه میدهد با موفقیت چالشهای زندگی را پشت سر بگذارند. این افراد احساس ناامیدی و تنهایی کمتری دارند و از این مهارت برخوردارند که با یک مشکل به عنوان مسئله ای که می توانند آن را کند و کاو

موسیقی درمانی یکی از مسیرهایی است که می تواند موارد ناهشیار را به هشیاری آورد، موسیقی با ایجاد عواطف مثبت می تواند به احساس خود اثر بخشی تصویری بالا منجر شود

کنند، تغییر دهند، تحمل کنند یا حل کنند، روبرو شوند و همین موضوع سبب نگاه مثبت و خوش بینی آنها به زندگی می شود.

میتوان گفت که موسیقی درمانی با تعریفی ترکیبی، از باورهای مربوط به خود، خویشتن و جهان شادی، توانمندی و مبارزه جویی را به افراد آموزش میدهد. در واقع افراد آموزش دیده به تغییر، دگرگونی و پویایی زندگی باور دارند و هر رویدادی را لزوماً به معنای تهدیدی برای امنیت و سلامت انسان تصور نمی کنند.

به باور پژوهشگران، افرادی که خوش بینی، امید و وظیفه شناسی بالایی دارند، از حس کنجکاوی بالا، گرایش به داشتن تجارب جالب و معنی دار و تمایل به ابراز وجود برخوردارند. بر این اساس، مثبت اندیشی توان افراد را برای مقابله بالا می برد و به افراد در رویارویی با تنش کمک می کند. همچنین مثبت اندیشی توانایی افراد را در کنترل موقعیت، تعهد به وظایف و رویارویی با پیشامدها افزایش می دهد. مثبت اندیشی به رضایت شغلی، پیوستگی با همکاران سالم و غیر بزهکار، احساس تعهد بالا نسبت به وظایف محوله و تسلط هیجانی، اخلاقیات، احترام به هنجارهای اجتماعی و ارتباط سالم با دیگران منجر می شود.

پانید تقی زاده

<< آداب و رسوم ملل بخت چهاردهم و یابانی آمریکا؛ وسعت، ثروت، فناوری

نورده آوری و ترجمه: آرش میری خانی



اکنون آشپزی آمریکایی –چینی و آسیبی مستعمرات سیزده گانه عمده فرهنگ غذایی آمریکا را تشکیل می دهد. آمریکایی ها به خوردن گوشت قرمز عشق می ورزند و مصرف فست فود هم در این کشور رواج فراوانی دارد. شاید بتوان استیک، همبرگر و گوشت کباب شده پسر روی ذغال را محبوب ترین غذاها در میان مردمان ایالات متحده معرفی کرد.

خوراک مارزنگی یکی دیگر از غذاهای مورد علاقه آمریکایی هاست. این غذا از گوشت مارزنگی و به صورت خورش، سوپ یا فیله کباب طبخ می شود. این نوع غذا در ایالت های جنوب غربی



آمریکا محبوبیت زیادی دارد.

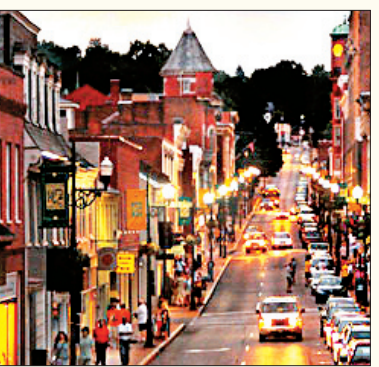
پاستای گولاش آمریکایی نیز یکی دیگر از غذاهای مخصوص آمریکایی هاست. این غذا که شبیه به صورت خورش است در ظروف سفالی یا شیشه ای طبخ و در آن از گوشت گاو و سس کوجه فرنگی به همراه رشته های ماکارونی استفاده می شود.

پیتزای نیویورکی: این غذا یکی از معروفترین غذاهای شهر نیویورک است. گفته می شود تاریخچه این غذا به سال ۱۹۰۰ باز می گردد. این پیتزا با پیتزای شیکاگو رقابت سختی دارد.

گامبو هم نوعی خوراکی است که مخصوص نواحی جنوبی ایالات متحده و به طور مشخص لوئیزیان است. این غذا به شکل سوپ و با محتویات میگو، برنج، فلفل دلمه ای، آمیبه، کرفس، پیاز و ادویه جات درست می شود.

در این حال خوردن سبب زمینی سرخ کرده به همراه انواع نوشابه های گاز دار هم در آمریکا بسیار رواج دارد.

در بین شیرینی ها هم مردمان آمریکا از خود علاقه زیادی به خوردن پای سبب نشان می دهند.



<< آداب و رسوم ملل بخت چهاردهم و یابانی آمریکا؛ وسعت، ثروت، فناوری

ادامه از صفحه اول

اولین مدرسه را کشیشی آمریکایی به نام پرکینز در ارومیه در سال ۱۲۵۴ ه.ق ساخت که در آن علاوه بر برخی دانش های جدید، قالی بافی و آهنگری نیز به کودکان تعلیم داده می شد و دومین مدرسه را اوژن پوره (کشیش فرانسوی) در سال ۱۲۵۵ در تبریز بنا کرد. پوره به دنبال آن بود که دارالفنونی تأسیس کند و ایرانیان را از هر قوم و مذهبی با علوم جدید و زبان فرانسوی آشنا کند. او تمام مخارج مدرسه را خودش می پرداخت. بعدها مدرسه دیگری در جلفای اصفهان توسط پوره تأسیس شد.

و این همه جدا از تلاش های میرزا حسن رشدیه از بنیانگذاران مدارس نوین برای ایجاد مدرسه در شهرهای تبریز، مشهد و تهران است که شاید چون ایرانی بود، با سرزنش ها و آزار هموستان مواجه شد.

ساخت دارالفنون

اگرچه در دوره ناصرالدین ششاه چند مدرسه نوین در ایران ساخته شد، اما فکر ایجاد دارالفنون از آن میرزا تقی خان امیرکبیر بود.

امیرکبیر می خواست افرادی را تربیت کند که به کار کشور سامان دهند و جلوی نفوذ انگلیس و روسیه در ایران را بگیرند. او قصد داشت آموزش های مدرن را جانشین آموزش های سنتی کند و برخی محصولات صنعتی وارداتی را در ایران تولید کند.

وقتی ساختمان قسمت شرقی مدرسه به بهره برداری رسید، هنوز امیرکبیر بر مسند قدرت بود. امیرهمزمان با شروع کار احداث مدرسه، مسیو جان داوودخان (مترجم اول دولت ایران) را برای آوردن معلم به اتریش فرستاد. امیر که خوب می دانست کشورهایی مثل انگلیس، فرانسه و روسیه در ایران به دنبال تأمین منافع خود هستند، سعی کرد معلمان را از کشوری بی طرف استخدام کند. جان داوود هم پس از عقد قرارداد با معلمان اتریشی و استخدام آنها به تهران بازگشت.

هفت معلمی که در رشته های مختلف تخصص داشتند و به همراه مسیو جان داوود وارد تهران شدند، عبارت بودند از: موسیو بارون کومش (معلم پیاده نظام)، چارنو تا (معلم علم معدن)، آگوست کرشیش (معلم توپخانه)، نمپرو (معلم سواره نظام)، کوکاتی (معلم داروسازی)، دکتر پولاک (معلم طب و جراحی)، زسی (معلم ریاضیات و مهندسی).

چند روز بعد از ورود معلمان به ایران و دارالخلافه ناصری، مدرسه دارالفنون ۱۳ روز قبل از قتل امیرکبیر افتتاح شد. پس از امیرکبیر وضعیت دارالفنون به جایی رسید که موسیو ریشارد فرانسوی در نامه ای نوشت: «اگر امیر زنده بود هرگز به این اوضاع اسفناک راضی نمی شد. این ترتیبات غلط را هیچ نمی گذاشت واقع گردد... همه کارهای دولتی برگشته است به همان ترتیباتی که در زمان حاجی میرزا آقاسی بود.»

شاگردان دارالفنون، لباس مخصوص به خود داشتند. آن ها سالی دو دست لباس تابستانی و زمستانی به رایگان دریافت می کردند و ناهار را به خرج مدرسه؛ در آنجا می خوردند. آن ها کمک هزینه تحصیلی یا مقرری دریافت می کردند که این مقرری بعدها قطع شد. گاه به هر شاگرد خوب، انعام نیز داده می شد.

در پایان هر دوره تحصیلی در هر رشته، از محصلان امتحان گرفته می شد و در صورت موفقیت دانشجویان، نام آن ها جزو فارغ التحصیلان آن رشته اعلام می شد. جشن فارغ التحصیلی هم با مراسم خاصی برگزار می شد و شخص شاه فرمان (دانشنامه) فارغ التحصیلان را به آن ها می داد. این جشن را اسلام امتحان هم می گفتند. دانشنامه هم عبارت بود از حکمی که سه مطلب فراغت از تحصیل، دریافت یک قطعه نشان طلا و تعیین شغل و حقوق در آن گنجانده می شد.

در دارالفنون علاوه بر دروس اساسی، درس زبان خارجه برای شاگردان اجباری بود و در آن سه زبان فرانسه، انگلیسی و روسی تدریس می شد.

اولین مدرسه دخترانه را چه کسی تأسیس کرد؟

تا پیش از مشروطیت مدرسه ای برای دختران ایجاد نشد، به عوام چنین تلقین می شد که درس خواندن برای دختران لازم، جایز و پسندیده نیست. عامه مردم نظر

خوبی به تحصیل در مدارس جدید نداشتند و هر زمان که می توانستند محصلین و معلمان را مورد آزار یا سخریه و توهین قرار می دادند. تازه این امر دربارۀ پسران و مردان بود و دختران وضع دشوارتری داشتند. بنابراین تحصیل دختران در خانواده هایی که به با سواد شدن دختران خود علاقمند بودند، به وسیله معلم سر خانه انجام می شد.

پس از انقلاب مشروطیت گفتگوهای بین نمایندگان صورت گرفت. پاره ای از آنان چون ناظم الاسلام از تأسیس مدارس دخترانه حمایت کردند و گفتند: «در تربیت بنات و

محصلان فراهم کرد و خود تعلیم دانش آموزان را به عهده گرفت او با استقامت بسیاری در راهی که بر گزیده بود، موفق شد. در سال ۱۳۰۷ خورشیدی نخستین دبیرستان دخترانه تهران را نیز تأسیس کند.

مدرسه البرز

دبیرستان البرز (پیشتر: کالج آمریکایی ها، کالج البرز)، یکی از مراکز آموزشی معتبر و قدیمی شهر تهران است. این دبیرستان که از نخستین نمادهای آموزشی در ایران است در شمال غربی چهارراه کالج، کوچه البرز قرار دارد. دبیرستان

میراث فرهنگی و گردشگری

و ساختمان علوم این دبیرستان جزو آثار ملی ایران به ثبت رسیده‌اند.دبیرستان البرز به دلیل قدمت تاریخی و سوابق درخشان علمی، آموزشی و فرهنگی در ۱۶ اسفند سال ۱۳۸۵ توسط شورای عالی آموزش و پرورش جزو مدارس ماندگار ایران شناخته شد.

اولین مدرسه دولتی کرمان

در سال ۱۲۹۲ شمسی، سید مصطفی خان کاظمی و یک نفر از شاگردان دبیرستان آیاتین فرانسه برای تأسیس مدرسه دولتی به کرمان آمدند و اولین مدرسه را بنا نهادند.

مکاترسی قدیمی ایران



البرز بعد از دارالفنون به عنوان یکی از نهادهای آموزشی پرافتخار مطرح است.این دبیرستان به دلیل نمای رشته کوه البرز در پس آن، البرز نام گرفته است.

این اقدامات در حالی صورت گرفت که اوضاع ایران بسیار متقلب بود و به هر گونه نوگرایی در جامعه با دیده شک و تردید نگریسته می شد. با تمام دشواری ها، پس از بالا رفتن سطح آگاهی های جامعه و احساس ضرورت ایجاد مدارس دخترانه، تن از بانوان آزاد اندیش و دلشوز ایرانی دست به کار شدند و در همان زمانی که نمایندگان به بحث و جدل پایان ناپذیر درباره چگونگی ایجاد این مدارس می پرداختند، به تأسیس اولین مدارس دخترانه ایران اقدام کردند. به این ترتیب شخصی به نام بانو آزموه در تهران نخستین مدرسه دخترانه را به نام «پرورش» در سال ۱۳۲۱قمری(۱۲۸۲ خورشیدی) افتتاح کرد. اما به دلیل ضدیت و فشار مخالفان فرهنگ، عمر این مدرسه پس از چهار روز فعالیت به سر آمد.مسوران دولت با تهدید و فحاشی مدرسه را بستند.

وی پس از آن مدرسه ای جدید تحت عنوان دبستان دخترانه ناموس در خیابان شاهپور (حافظ فعلی) و نزدیک چهار راه حسن آباد بنا نهاد .

حضور معلم مرد در مدرسه امکان نداشت زیرا بهانه به دست مخالفان می داد و از دیگر سوی معلم زن هم نبود ،بنابراین خانم آزموه به کمک جمعی، کتاب هایی برای



که «میرزا حسن واعظ» یکی از آموزگاران آنجا بود ولی به تحریک و اغوای عوام مدرسه اش به غارت رفت و خود به مشهد سفر کرد پس از چندی به تبریز مراجعت و مجددا" در سال ۱۳۱۱ ه.ق مدرسه ای بنام « رشديه » در کوی «جبه خانه» دائر کرد. در سال ۱۳۱۳ ه.ق که میرزا علیخان امین الدوله به سمت والی آذربایجان وارد تبریز شد، میرزا حسن توانست مدرسه خود را توسعه دهد. ولی زمانیکه امین الدوله بعنوان صدراعظم روانه پایتخت شد، عوام، میرزا حسن را مجبور به بستن مدرسه کردند و میرزا حسن به تهران رفت و در سال ۱۳۱۵ ه.ق با مساعدت امین الدوله در کوی « دروازه فروین» مدرسه بزرگی تأسیس کرد.

مدرسه ملی ناصری خلخال

یکی از اولین مدارس مدرن در آذربایجان ، مدرسه ناصری خلخال است. همانند شهر تبریز در خلخال نیز مرحوم ناصرروانی با مساعدت و زحمات شخصی خویش به تأسیس مدرسه ملی در ولایت آذربایجان عصر قاجاریه اقدام کرد.

وی در سال ۱۲۸۴ هجری شمسی به فکر تأسیس و ایجاد مدرسه در خلخال افتاد. در آن زمان به غیر از تبریز در هیچ شهر آذربایجان مدرسه وجود نداشت. تحصیلات مانند سایر نقاط کشور در مکتب خانه ها انجام می گرفت

مرحوم ناصر روایتی در کتاب "خاطرات و اسناد ناصر دفتر روایتی در این زمینه می نویسد: "با اینکه در خلخال افکار عمومی به کلی از اینگونه تأسیسات بیگانه و اقدام بدان مستلزم انواع مخاطره و فسادکاری ها بودند،نارنده از روی یک احساسات درونی خود را برای مقابله با هر گونه مرارت حاضر کردم و با استفاده از وجود حاج میرزا محمد تقی مرحوم بدین اراده اقدام که مدرسه ای در قصبه خلخال افتتاح و خدمات وطنی خود را از این راه تعقیب نمایم "



دبستان ناصری خلخال

از حسن اتفاق در زمانی که مرحوم ناصر روایتی به سن ۲۸ سالگی به ریاست اداره معارف کرمان منصوب شد و دبستان دولتی احمدی را در دوم بهمن همان سال با کمک اعانه عمومی و ملی تأسیس کرد. به دلیل سلطنت احمد شاه این مدرس ابتدا به احمدیه یا احمدی موسوم بود. سپس در دوره پهلوی اول به اسم مدرسه پهلوی تغییر نام داد و پس از پیروزی انقلاب اسلامی به نام دبیرستان امام خمینی معروف شد.

سید مصطفی خان علاوه بر اینکه ریاست اداره معارف و مدیریت مدرسه احمدی را عهده دار بوده به تدریس تاریخ جغرافیا و اخلاق در مدرسه نیز مشغول بوده است. جرنی محل این مدرسه ابتدا در خانه استیجاری و بعدادر عمارت دولتی، معروف به خواجگاه قرار داشت. سپس به محل فعلی دبیرستان امام انتقال یافت.

از سال ۱۲۹۹ شمسی به تدریج دوره دبیرستان هم در این مدرسه گشایش یافت.

مدرسه رشديه تبریز

حاج میرزا حسن رشديه در سال ۱۲۶۷ ه. ق. در تبریز متولد شد. پس از کسب معلومات عصر خود در جوانی مسافرتی به قفقاز و در ایروان اقامت داشت. پس از چندی بدین فکر افتاد که تمام قواعد و اصول تعلیم و تربیت را که در دبستان های خارج از ایران دیده است، در کشور خود

دایر کند. پس راهی ایران شد و در سال ۱۳۰۵ ه.ق در جنب «مسجد شیخ الاسلام» مدرسه ای با اسلوب جدید باز کرد.

<< حلال، نشان برین نقش جشواره ها در گسترش فرهنگ حلال

قسمت هفدهم ► نویسنده: دکتر عبدالحسین فخاری ► دبیر کل: موسسه حلال جهانی

جشواره ها فرصتی است که بسیاری از فرهنگ آفرینان از آن برای توسعه فرهنگی بهره می برند. حضور خانواده ها و اقشار مختلف مردم در این مراسم این امکان را بهر برگزار کنندگان می دهد که با برنامه های متنوع در فضایی ششاد مفاهیم فرهنگی را به مخاطبان منتقل کنند.

جشواره غذائی حلال ترکیبی است از عرضه محصولات حلال برند های معروف میزگرد نمایش فیلم سخنرانی کتاب و برنامه های متنوع دیگر به ویژه برای کودکان و نوجوانان به منظور آشنا کردن آنها با مفاهیم حلال. همچنین تقدیر از برند های برتر تقدیر از فعالان صنعت حلال تقدیر از دانشمندان و پدید آورندگان کتاب ها و مقالات تحقیقی حر تر در حوزه حلال ، ارائه محصولات جدید و نوآوری ها و موفقیت های حلال جهانی در عرصه های مختلف و تجلیل از نیکوکاران و کارآفرینان از دیگر برنامه های این جشواره ها است.

نخستین بار جشواره حلال را در مالزی دیدم که در حاشیه نمایشگاه حلال مالزی میهاس برگزار شد و نخست وزیر مالزی شخصاً باحضور خود در برنامه های این جشواره ، حمایت خود را از فرهنگ حلال نشان داد و تا به حال هر ساله در این مراسم شرکت کرده است. اندونزی و تایلند هم در مقیاس کوچک تر این جشوار ها را برگزار کرده اند. در ایران جشواره حلال با این مشخصات هنوز برگزار نشده اگر چه همه ابعاد آن را طراحی کرده ایم. هزار برند برتر حلال (هزاره حلال) برای حضور آماده اند محتوای هنری برای مخاطبان مختلف از کودکان گرفته تا فرهیختگان آماده است کتاب ها و مقالات برتر و نوآوری ها شناخته و تقدیر خواهد شد و برتری محصولات حلال بر غیر حلال از نظر علمی برای افراد تبیین خواهد شد و این همه نقشی است که جشواره حلال در استان ها و شهر های مختلف ایفا خواهد کرد. علاوه بر جشواره مستقل حلال جشواره های غذایی مثل جشواره غذای کودک جشواره پلر خوب جشواره رمضان و جشواره های دیگر می توانند بخشی از برنامه های خود را به مفاهیم حلال اختصاص دهند. این جشواره ها در همه ایام سال می توانند برگزار شوند اما دهه دوم رمضان که «روز جهانی حلال» یعنی هفدهم این ماه را در بر دارد نیز می تواند زمان مناسبی برای برگزاری این جشواره ها باشد زیرا همزمان در کشورهای دیگر هم مراسم روز جهانی حلال برگزار می شود و با توجه به زمینه معنوی ماه مبارک که فضای روحی پاک و معطری را بر جامعه حکمفرما می کند می تواند تأثیر بیشتری داشته باشد.

از هم اکنون همه گروه ها، سازمان های اجرایی و هنری مسئول در برگزاری چنین جشواره هایی را به همکاری دعوت می کنیم تا اولین جشواره سراسری حلال را بهترین شکل در کشور عزیزمان برگزار شود.



<< آداب و رسوم ملل بخت چهاردهم و یابانی آمریکا؛ وسعت، ثروت، فناوری

نورده آوری و ترجمه: آرش میری خانی



اکنون آشپزی آمریکایی –چینی و آسیبی مستعمرات سیزده گانه عمده فرهنگ غذایی آمریکا را تشکیل می دهد. آمریکایی ها به خوردن گوشت قرمز عشق می ورزند و مصرف فست فود هم در این کشور رواج فراوانی دارد. شاید بتوان استیک، همبرگر و گوشت کباب شده بسر روی ذغال را محبوب ترین غذاها در میان مردمان ایالات متحده معرفی کرد.

خوراک مارزنگی یکی دیگر از غذاهای مورد علاقه آمریکایی هاست. این غذا از گوشت مارزنگی و به صورت خورش، سوپ یا فیله کباب طبخ می شود. این نوع غذا در ایالت های جنوب غربی



آمریکا محبوبیت زیادی دارد.

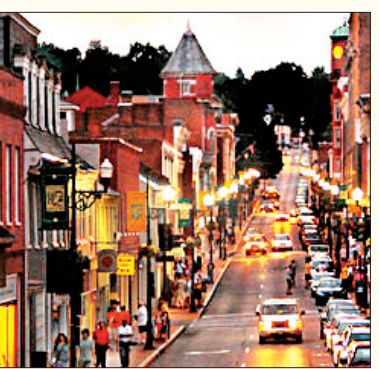
پاستای گولاش آمریکایی نیز یکی دیگر از غذاهای مخصوص آمریکایی هاست. این غذا که شبیه به صورت خورش است در ظروف سفالی یا شیشه ای طبخ و در آن از گوشت گاو و سبزی پاشیده ای و در آن از گوشت گاو و سبزی گوجه فرنگی به همراه رشته های ماکارونی استفاده می شود.

پیتزای نیویورکی: این غذا یکی از معروفترین غذاهای شهر نیویورک است. گفته می شود تاریخچه این غذا به سال ۱۹۰۰ باز می گردد. این پیتزا با پیتزای شیکاگو رقابت سختی دارد.

گامبو هم نوعی خوراکی است که مخصوص نواحی جنوبی ایالات متحده و به طور مشخص لوئیزیان است. این غذا به شکل سوپ و با محتویات میگو، برنج، فلفل دلمه ای، آمیبه، کرفس، پیاز و ادویه جات درست می شود.

در این حال خوردن سیب زمینی سرخ کرده به همراه انواع نوشابه های گاز دار هم در آمریکا بسیار رواج دارد.

در بین شیرینی ها هم مردمان آمریکا از خود علاقه زیادی به خوردن پای سیب نشان می دهند.



<< آداب و رسوم ملل بخت چهاردهم و یابانی آمریکا؛ وسعت، ثروت، فناوری

ادامه از صفحه اول

اولین مدرسه را کشیشی آمریکایی به نام پرکینز در ارومیه در سال ۱۲۵۴ ه.ق. ساخت که در آن علاوه بر برخی دانش های جدید، قالی بافی و آهنگری نیز به کودکان تعلیم داده می شد و دومین مدرسه را اوژن پوره (کشیش فرانسوی) در سال ۱۲۵۵ در تبریز بنا کرد. پوره به دنبال آن بود که دارالفنونی تأسیس کند و ایرانیان را از هر قوم و مذهبی با علوم جدید و زبان فرانسوی آشنا کند. او تمام مخارج مدرسه را خودش می پرداخت. بعدها مدرسه دیگری در جلفای اصفهان توسط پوره تأسیس شد.

و این همه جدا از تلاش های میرزا حسن رشدیه از بنیانگذاران مدارس نوین برای ایجاد مدرسه در شهرهای تبریز، مشهد و تهران است که شاید چون ایرانی بود، با سرزنش ها و آزار هموستان مواجه شد.

ساخت دارالفنون

اگرچه در دوره ناصرالدین شاه چند مدرسه نوین در ایران ساخته شد، اما فکر ایجاد دارالفنون از آن میرزا تقی خان امیرکبیر بود.

امیرکبیر می خواست افرادی را تربیت کند که به کار کشور سامان دهند و جلوی نفوذ انگلیس و روسیه در ایران را بگیرند. او قصد داشت آموزش های مدرن را جانشین آموزش های سنتی کند و برخی محصولات صنعتی وارداتی را در ایران تولید کند.

وقتی ساختمان قسمت شرقی مدرسه به بهره برداری رسید، هنوز امیرکبیر بر مسند قدرت بود. امیرهمزمان با شروع کار احداث مدرسه، مسیو جان داوودخان (مترجم اول دولت ایران) را برای آوردن معلم به اتریش فرستاد. امیر که خوب می دانست کشورهایی مثل انگلیس، فرانسه و روسیه در ایران به دنبال تأمین منافع خود هستند، سعی کرد معلمان را از کشوری بی طرف استخدام کند. جان داوود هم پس از عقد قرارداد با معلمان اتریشی و استخدام آنها به تهران بازگشت.

هفت معلمی که در رشته های مختلف تخصص داشتند و به همراه مسیو جان داوود وارد تهران شدند، عبارت بودند از: موسیو بارون کومش (معلم پیاده نظام)، چارنو تا (معلم علم معدن)، آگوست کرشیش (معلم توپخانه)، نمپرو (معلم سواره نظام)، کوکاتی (معلم داروسازی)، دکتر پولاک (معلم طب و جراحی)، زسی (معلم ریاضیات و مهندسی).

چند روز بعد از ورود معلمان به ایران و دارالخلافه ناصری، مدرسه دارالفنون ۱۳ روز قبل از قتل امیرکبیر افتتاح شد. پس از امیرکبیر وضعیت دارالفنون به جایی رسید که موسیو ریشارد فرانسوی در نامه ای نوشت: «اگر امیر زنده بود هرگز به این اوضاع اسفناک راضی نمی شد. این ترتیبات غلط را هیچ نمی گذاشت واقع گردد... همه کارهای دولتی برگشته است به همان ترتیباتی که در زمان حاجی میرزا آقاسی بود.»

شاگردان دارالفنون، لباس مخصوص به خود داشتند. آن ها سالی دو دست لباس تابستانی و زمستانی به رایگان دریافت می کردند و ناهار را به خرج مدرسه؛ در آنجا می خوردند. آن ها کمک هزینه تحصیلی یا مقرری دریافت می کردند که این مقرری بعدها قطع شد. گاه به هر شاگرد خوب، انعام نیز داده می شد.

در پایان هر دوره تحصیلی در هر رشته، از محصلان امتحان گرفته می شد و در صورت موفقیت دانشجویان، نام آن ها جزو فارغ التحصیلان آن رشته اعلام می شد. جشن فارغ التحصیلی هم با مراسم خاصی برگزار می شد و شخص شاه فرمان (دانشنامه) فارغ التحصیلان را به آن ها می داد. این جشن را اسلام امتحان هم می گفتند. دانشنامه هم عبارت بود از حکمی که سه مطلب فراغت از تحصیل، دریافت یک قطعه نشان طلا و تعیین شغل و حقوق در آن گنجانده می شد.

در دارالفنون علاوه بر دروس اساسی، درس زبان خارجه برای شاگردان اجباری بود و در آن سه زبان فرانسه، انگلیسی و روسی تدریس می شد.

اولین مدرسه دخترانه را چه کسی تأسیس کرد؟

تا پیش از مشروطیت مدرسه ای برای دختران ایجاد نشد، به عوام چنین تلقین می شد که درس خواندن برای دختران لازم، جایز و پسندیده نیست. عامه مردم نظر

خوبی به تحصیل در مدارس جدید نداشتند و هر زمان که می توانستند محصلین و معلمین را مورد آزار یا سخریه و توهین قرار می دادند. تازه این امر دربارۀ پسران و مردان بود و دختران وضع دشوارتری داشتند. بنابراین تحصیل دختران در خانواده هایی که به با سواد شدن دختران خود علاقمند بودند، به وسیله معلم سرخانه انجام می شد.

پس از انقلاب مشروطیت گفتگوهای بین نمایندگان صورت گرفت. پاره ای از آنان چون ناظم الاسلام از تأسیس مدارس دخترانه حمایت کردند و گفتند: «در تربیت بنات و

محصلان فراهم کرد و خود تعلیم دانش آموزان را به عهده گرفت او با استقامت بسیاری در راهی که بر گزیده بود، موفق شد. در سال ۱۳۰۷ خورشیدی نخستین دبیرستان دخترانه تهران را نیز تأسیس کند.

مدرسه البرز

دبیرستان البرز (پیشتر: کالج آمریکایی ها، کالج البرز)، یکی از مراکز آموزشی معتبر و قدیمی شهر تهران است. این دبیرستان که از نخستین نمادهای آموزشی در ایران است در شمال غربی چهارراه کالج، کوچه البرز قرار دارد. دبیرستان

میراث فرهنگی و گردشگری

و ساختمان علوم این دبیرستان جزو آثار ملی ایران به ثبت رسیده‌اند.دبیرستان البرز به دلیل قدمت تاریخی و سوابق درخشان علمی، آموزشی و فرهنگی در ۱۶ اسفند سال ۱۳۸۵ توسط شورای عالی آموزش و پرورش جزو مدارس ماندگار ایران شناخته شد.

اولین مدرسه دولتی کرمان

در سال ۱۲۹۲ شمسی، سید مصطفی خان کاظمی و یک نفر از شاگردان دبیرستان آیاتین فرانسه برای تأسیس مدرسه دولتی به کرمان آمدند و اولین مدرسه را بنا نهادند.

مکاترسی قدیمی ایران



دری ورودی ساختمان دبیرستان تبریز

البرز بعد از دارالفنون به عنوان یکی از نهادهای آموزشی پرافتخار مطرح است.این دبیرستان به دلیل نمای رشته کوه البرز در پس آن، البرز نام گرفته است.

این اقدامات در حالی صورت گرفت که اوضاع ایران بسیار متقلب بود و به هر گونه نوگرایی در جامعه با دیده شک و تردید نگریسته می شد. با تمام دشواری ها، پس از بالا رفتن سطح آگاهی های جامعه و احساس ضرورت ایجاد مدارس دخترانه، تن از بانوان آزاد اندیش و دلشوز ایرانی دست به کار شدند و در همان زمانی که نمایندگان به بحث و جدل پایان ناپذیر درباره چگونگی ایجاد این مدارس می پرداختند، به تأسیس اولین مدارس دخترانه ایران اقدام کردند. به این ترتیب شخصی به نام بانو آزموه در تهران نخستین مدرسه دخترانه را به نام «پرورش» در سال ۱۳۲۱قمری(۱۲۸۲ خورشیدی) افتتاح کرد. اما به دلیل ضديت و فشار مخالفان فرهنگ، عمر این مدرسه پس از چهار روز فعالیت به سر آمد.مسوران دولت با تهدید و فحاشی مدرسه را بستند.

وی پس از آن مدرسه ای جدید تحت عنوان دبستان دخترانه ناموس در خیابان شاهپور (حافظ فعلی) و نزدیک چهار راه حسن آباد بنا نهاد .

حضور معلم مرد در مدرسه امکان نداشت زیرا بهانه به دست مخالفان می داد و از دیگر سوی معلم زن هم نبود ،بنابراین خانم آزموه به کمک جمعی، کتاب هایی برای



که «میرزا حسن واعظ» یکی از آموزگاران آنجا بود ولی به تحریک و اغوای عوام مدرسه اش به غارت رفت و خود به مشهد سفر کرد پس از چندی به تبریز مراجعت و مجدداً در سال ۱۳۱۱ ه.ق مدرسه ای بنام « رشديه » در کوی «جبه خانه» دائر کرد. در سال ۱۳۱۳ ه.ق که میرزا علیخان امین الدوله به سمت والی آذربایجان وارد تبریز شد، میرزا حسن توانست مدرسه خود را توسعه دهد. ولی زمانیکه امین الدوله بعنوان صدراعظم روانه پایتخت شد، عوام، میرزا حسن را مجبور به بستن مدرسه کردند و میرزا حسن به تهران رفت و در سال ۱۳۱۵ ه.ق با مساعدت امین الدوله در کوی « دروازه فروین» مدرسه بزرگی تأسیس کرد.

مدرسه ملی ناصری خلخال

یکی از اولین مدارس مدرن در آذربایجان ، مدرسه ناصری خلخال است. همانند شهر تبریز در خلخال نیز مرحوم ناصرروانی با مساعدت و زحمات شخصی خویش به تأسیس مدرسه ملی در ولایت آذربایجان عصر قاجاریه اقدام کرد.

وی در سال ۱۲۸۴ هجری شمسی به فکر تأسیس و ایجاد مدرسه در خلخال افتاد. در آن زمان به غیر از تبریز در هیچ شهر آذربایجان مدرسه وجود نداشت. تحصیلات مانند سایر نقاط کشور در مکتب خانه ها انجام می گرفت

مرحوم ناصر روایتی در کتاب "خاطرات و اسناد ناصر دفتر روایتی در این زمینه می نویسد: "با اینکه در خلخال افکار عمومی به کلی از اینگونه تأسیسات بیگانه و اقدام بدان مستلزم انواع مخاطره و فسادکاری ها بودند،نارنده از روی یک احساسات درونی خود را برای مقابله با هر گونه مرارت حاضر کردم و با استفاده از وجود حاج میرزا محمد تقی مرحوم بدین اراده اقدام که مدرسه ای در قصبه خلخال افتتاح و خدمات وطنی خود را از این راه تعقیب نمایم "



دبستان ناصری خلخال

از حسن اتفاق در زمانی که مرحوم ناصر روایتی به سن ۲۸ سالگی به ریاست اداره معارف کرمان منصوب شد و دبستان دولتی احمدی را در دوم بهمن همان سال با کمک اعانه عمومی و ملی تأسیس کرد. به دلیل سلطنت احمد شاه این مدرس ابتدا به احمدیه یا احمدی موسوم بود. سپس در دوره پهلوی اول به اسم مدرسه پهلوی تغییر نام داد و پس از پیروزی انقلاب اسلامی به نام دبیرستان امام خمینی معروف شد.

سید مصطفی خان علاوه بر اینکه ریاست اداره معارف و مدیریت مدرسه احمدی را عهده دار بوده به تدریس تاریخ جغرافیا و اخلاق در مدرسه نیز مشغول بوده است. جرنی محل این مدرسه ابتدا در خانه استیجاری و بعدادر عمارت دولتی، معروف به خواجگاه قرار داشت. سپس به محل فعلی دبیرستان امام انتقال یافت.

از سال ۱۲۹۹ شمسی به تدریج دوره دبیرستان هم در این مدرسه گشایش یافت.

مدرسه رشديه تبریز

حاج میرزا حسن رشديه در سال ۱۲۶۷ ه. ق. در تبریز متولد شد. پس از کسب معلومات عصر خود در جوانی مسافرتی به قفقاز و در ایروان اقامت داشت. پس از چندی بدین فکر افتاد که تمام قواعد و اصول تعلیم و تربیت را که در دبستان های خارج از ایران دیده است، در کشور خود

دایر کند. پس راهی ایران شد و در سال ۱۳۰۵ ه.ق در جنب «مسجد شیخ الاسلام» مدرسه ای با اسلوب جدید باز کرد.

<< حلال، نشان برین نقش جشواره ها در گسترش فرهنگ حلال

قسمت هفدهم ► نویسنده: دکتر عبدالحسین فخاری ► دبیر کل موسسه حلال جهانی

جشواره ها فرصتی است که بسیاری از فرهنگ آفرینان از آن برای توسعه فرهنگی بهره می برند. حضور خانواده ها و اقشار مختلف مردم در این مراسم این امکان را بهر برگزار کنندگان می دهد که با برنامه های متنوع در فضایی شاد مفاهیم فرهنگی را به مخاطبان منتقل کنند.

جشواره غذائی حلال ترکیبی است از عرضه محصولات حلال برند های معروف میزگرد نمایش فیلم سخنرانی کتاب و برنامه های متنوع دیگر به ویژه برای کودکان و نوجوانان به منظور آشنا کردن آنها با مفاهیم حلال. همچنین تقدیر از برند های برتر تقدیر از فعالان صنعت حلال تقدیر از دانشمندان و پدید آورندگان کتاب ها و مقالات تحقیقی حر تر در حوزه حلال ، ارائه محصولات جدید و نوآوری ها و موفقیت های حلال جهانی در عرصه های مختلف و تجلیل از نیکوکاران و کارآفرینان از دیگر برنامه های این جشواره ها است.

نخستین بار جشواره حلال را در مالزی دیدم که در حاشیه نمایشگاه حلال مالزی میهاس برگزار شد و نخست وزیر مالزی شخصاً باحضور خود در برنامه های این جشواره ، حمایت خود را از فرهنگ حلال نشان داد و تا به حال هر ساله در این مراسم شرکت کرده است. اندونزی و تایلند هم در مقیاس کوچک تر این جشوار ها را برگزار کرده اند. در ایران جشواره حلال با این مشخصات هنوز برگزار نشده اگر چه همه ابعاد آن را طراحی کرده ایم. هزار برند برتر حلال (هزاره حلال) برای حضور آماده اند محتوای هنری برای مخاطبان مختلف از کودکان گرفته تا فرهیختگان آماده است کتاب ها و مقالات برتر و نوآوری ها شناخته و تقدیر خواهد شد و برتری محصولات حلال بر غیر حلال از نظر علمی برای افراد تبیین خواهد شد و این همه نقشی است که جشواره حلال در استان ها و شهر های مختلف ایفا خواهد کرد. علاوه بر جشواره مستقل حلال جشواره های غذایی مثل جشواره غذای کودک جشواره پلر خوب جشواره رمضان و جشواره های دیگر می توانند بخشی از برنامه های خود را به مفاهیم حلال اختصاص دهند. این جشواره ها در همه ایام سال می توانند برگزار شوند اما دهه دوم رمضان که «روز جهانی حلال» یعنی هفدهم این ماه را در بر دارد نیز می تواند زمان مناسبی برای برگزاری این جشواره ها باشد زیرا همزمان در کشورهای دیگر هم مراسم روز جهانی حلال برگزار می شود و با توجه به زمینه معنوی ماه مبارک که فضای روحی پاک و معطری را بر جامعه حکمفرما می کند می تواند تأثیر بیشتری داشته باشد.

از هم اکنون همه گروه ها، سازمان های اجرایی و هنری مسئول در برگزاری چنین جشواره هایی را به همکاری دعوت می کنیم تا اولین جشواره سراسری حلال را بهترین شکل در کشور عزیزمان برگزار شود.





برنامه ریزی مالی دوران بازنشستگی



کشورها یک مسئله اساسی و نیازمند توجه خاص است. اگر چه برنامه ریزی مالی به تمامی جنبه هایی توجه می کند که استقلال مالی و با اهداف مالی فرد را در آینده تضمین خواهد کرد اما برنامه ریزی بازنشستگی طراحی و پیاده سازی مجموعه ای از پیش بینی ها و عملیات مالی است که نیازهای مالی هر فرد و خانواده را در زمان بازنشستگی برآورد می کند و اقدامات مورد نیاز برای حصول به آنها را مورد بررسی قرار می دهد و جهت رفع آنها و دستیابی به استقلال مالی در آینده کمک می کند.

یا بیشتر از زمانی که شاغل بودند، ادامه می دهند. این امر نه فقط به لحاظ روحی بلکه به لحاظ جسمی بر کیفیت زندگی افراد تأثیر خواهد گذاشت. کیفیت زندگی به معنی میزان رفاه مادی، جسمی، روان شناختی و اجتماعی است که توسط اشخاص درک می شود و نشان دهنده میزان رضایت فرد از موفقیت های زندگی است. یکی از مهم ترین ابعاد کیفیت زندگی دوران بازنشستگی بعد مالی است که می تواند دیگر ابعاد آن را نیز متأثر سازد. تحقیقات نشان می دهد که بعد مالی در دوران بازنشستگی تقریباً در همه

بازنشستگی دورانی است که در آن فرد از نقشی که سال هایتمادی با آن خو گرفته و حداقل ۲۵ تا ۳۰ سال از عمر خود را مصروف آن کرده است، جدا می شود و در قالبی جدید قرار می گیرد. از آنجا که افراد معمولاً با این نقش جدید آشنایی ندارند، دچار سرگردانی و اضطراب می شوند و ممکن است به افسردگی دچار شوند.

بسیاری از آن بازنشستگان زندگی در دوران بازنشستگی را بسیار پرهزینه تر از آن می دانند؛ که تا پیش از آن تصور می کردند به طوری که به پس انداز کردن مانند گذشته

مسأله سالمند، در سال ۱۹۲۲ به عنوان یک شاخه جدید علمی در روان شناسی با اثر معروف هال تحت عنوان «نیمه دوم زندگی» معرفی شد.

در هر حال علاوه بر خصوصیات فردی، شرایط اجتماعی و به ویژه شرایط خانوادگی سالمند هم بسیار مهم است. شرایط مناسب خانواده و جامعه

برای ادامه زندگی باید به کسی یا کسانی مانند فرزندان شان تکیه داشته باشند. (۴) گروهی دیگر از سالمندان از نظر عملکرد

می شویم. ولی معمولاً پیری را سن بالاتر از ۷۵ سالگی تعریف می کنند.

پیری از نظر فیزیولوژی براساس ویژگی های عملکردی و ظاهری بدن تعریف می شود. به همین دلیل ممکن است فردی با سن تقویمی زیاد در زمره پیران قرار نگیرد.

همین طور افرادی هستند که در سن کم دچار پیری زودرس می شوند. در سندرم پیری کودکان که به نام سندرم Hutchinson Gilford شناخته می شود کودکان در سن کم دچار چروکیدگی پوست صورت، کوتاهی قد، سفتی مفاصل، کچلی و علائم قلبی و عروقی می شوند. کچلی و علائم قلبی و عروقی می شوند. این سندرم که بسیار نادر است و یک مورد در هر ۸ میلیون تولد رخ می دهد در زمره پیری فیزیولوژیک است.

پیری را می توان از نظر روانی هم تقسیم بندی کرد. سن روانی هر کس با سن تقویمی و سن فیزیولوژیکی وی متفاوت است. سن روانی پرمیانی حالت های عاطفی و هیجانی سنجیده می شود. اگر چه سن روانی با سن تقویمی فاصله دارد، ولی معمولاً به سن فیزیولوژیک نزدیک تر است.

مرزهای سالمندی

پیری فرآیندی است که در آن پا به سن می گذاریم. همه ما پیر شدن را با شمارش سال های زندگی و جشن های تولد خود اندازه گیری می کنیم.

دانشمندان پیری را زوال تمام اعضا و سیستم های بدن در گذر زمان می دانند و معتقدند پیر شدن شامل کاهش توانایی های بدن در پاسخگویی به استرس ها و عدم تعادل واکنش های سیستم های مختلف بدن و در نتیجه افزایش احتمال بیماری هاست.

پیر شدن، بخش مهمی از زندگی انسان است و می توان آن را مرحله نهایی تکامل و رشد انسان دانست که به دنبال نوزادی، نوپایی، کودکی، نوجوانی، جوانی و میانسالی، از راه می رسد. جراثولوژی شاخه ای از علم است که درباره پیری و مسائل مربوط به آن بحث می کند، متخصصان این رشته پیری را یک نوع بیماری می دانند. گرچه این دیدگاه نسبت به پیری بسیار بحث برانگیز است و مخالفان زیادی دارد امروزه کمتر در مقالات علمی از پیری به عنوان یک بیماری یاد می کنند. در اکثر کشورهای جهان افراد بالای ۶۵ سال را سالمند به شمار می آورند ولی این ذهن انسان است که جوان و پیر بودنش را باور می کند. مهم این است که انسان از بودنش بهره برد و ثمربخش باشد، چه در جوانی و چه در پیری.

رضایابانی به نقل از خبر نامه بازنشستگان آموزش و پرورش

ویژگی های دوران سالمندی



دوران سالمندی دارای برخی ویژگی های جسمی، اجتماعی و روانی است:

۱- یکی از این ویژگی ها، کاهش نسبی قوای جسمی است به طوری که با بالا رفتن سن، نیروی جسمی فرد رو به کاهش می گذارد.

۲- ویژگی دیگر بازنشستگی، دور شدن از موقعیت های شغلی گذشته است که کاهش مسئولیت های مرتبط با شغل و در نتیجه کاهش ارتباطات اجتماعی فرد را به همراه دارد.

۳- از دیگر ویژگی ها تنهایی یا احساس تنهایی است به خصوص در مواردی که شخص شاهد از دست دادن یکی از دوستان، بستگان و هم سن و سالان و افراد هم دوره خویش است، لذا هر روز بیش از پیش دچار تنهایی می شود.

دو گروه پایانی ویژگی های فوق، به میزان پذیرش شرایط دوره سالمندی از سوی فرد سالمند بستگی تام دارد. این پذیرش در بین افراد مختلف و با فرهنگ های گوناگون متفاوت است، برخی به مرور از مشارکت در زندگی اجتماعی کناره می گیرند و در مقابل، جامعه نیز آنان را به کناری می نهد که این خود احساس بیهودگی و افسردگی را در فرد سالمند افزایش می دهد ولی برخی دیگر از سالمندان با نقش های جدیدی که مطابق با وضعیت ایشان است این دوره را به دوره ای نسبتاً فعال و رضایت بخش بدل می سازند.

می تواند شخص را به سوی پذیرش وضعیت جدید سوق دهد و شرایط نامناسب خانواده و جامعه می تواند او را مزوی و تنها کند. به علاوه میزان سلامت جسمی شخص سالمند در این مرحله از زندگی، عاملی مهم در وضعیت زندگی اجتماعی اوست، چرا که برای هر نوع مشارکت اجتماعی در مورد سالمندان، ابتدا میزان سلامت آن ها مطرح است. برخورداری از سلامت جسمانی می تواند به بهبود روابط اجتماعی و مقابله با هجوم افسردگی کمک کند ولی متأسفانه افزایش سن و فرار سیدن پیری، بستر بروز بسیاری از بیماری های جسمی و روانی را برای سالمندان مهیا می سازد.

تقسیم سالمندان از نظر شخصیتی

سالمندان را می توان در یکی از این ۴ گروه جای داد:

۱) سالمندان یکپارچه؛ سالمندان پخته، آرام و انعطاف پذیر هستند، در زندگی بسیار فعال اند و با دوران سالمندی خود به بهترین شیوه ممکن کنار آمده اند.

۲) گروهی دیگر از سالمندان، مبارزه جو و جاه طلب هستند و برای کنترل رویدادها و کسب موفقیت در عرصه های مختلف زندگی تلاش می کنند، این سالمندان را ضد ضربه می نامند. ۳) سالمندان وابسته در برابر اتفاقات دوران سالمندی مانند پیری و تنهایی تسلیم می شوند و

ذهنی و تفکر دچار ضعف هستند و رضایتی از دوران سالمندی خود ندارند.

تعریف سالمندی از جهات مختلف

برای تعریف پیری معیارهای زیادی وجود دارد. پیری از جمله کلماتی است که به سختی می توان آن را تعریف کرد. در نقاط مختلف دنیا براساس فرهنگ های مختلف پیری را به اشکال مختلف تعریف می کنند.

■ ■ ■
*میزان سلامت جسمی شخص سالمند در این مرحله از زندگی، عاملی مهم در وضعیت زندگی اجتماعی اوست
*برخورداری از سلامت جسمانی می تواند به بهبود روابط اجتماعی و مقابله با هجوم افسردگی کمک کند ولی متأسفانه افزایش سن و فرار سیدن پیری، بستر بروز بسیاری از بیماری های جسمی و روانی را برای سالمندان مهیا می سازد
■ ■ ■

در آمریکای شمالی براساس سن بازنشستگی پیری را از سن ۶۵ سالگی می دانند. به طور کلی پیری را براساس سن تقویمی، سن فیزیولوژیک و سن روانی می توان تعریف کرد. از نظر سن تقویمی وقتی سن از ۶۰ سالگی بگذرد دیگر دوران میانسالی تمام شده و وارد کهنسالی

ارتباط مناسب آنان با موسسات ذیربط داخل کشور و بهره برداری بهینه از ظرفیت های یاد شده در چارچوب برنامه های کشور از مهم ترین وظایف آنان است.

ضمن آنکه در مقابل شناسایی ظرفیت ها، معرفی قابلیت ها و فرصت های همکاری های علمی و پژوهشی محققان و پژوهشگران داخل کشور با مجامع علمی بین المللی و همکاری در تنظیم، انعقاد و نظارت بر اجرای قراردادهای علمی، پژوهشی و فناوری کشورمان با دیگر کشورها نیز از دیگر وظایف تعریف شده رایشان علمی است. گستردگی این وظایف نشان می دهد بخش زیادی از مسوولیت ارتباط و استفاده از توانمندی های علمی ایرانیان خارج از کشور بر عهده رایشان علمی است.

دکتر عزیز الله معماربانی عضو هیات علمی دانشگاه علوم اقتصادی است که پیش از این رایشان علمی ایران در منطقه شرق آسیا بوده است. وی در گفتگو با اطلاعات به بسیاری از خلأهای موجود در به کارگیری از ظرفیت های علمی ایرانیان خارج از کشور اشاره می کند و می گوید:

سال ۸۸ که به عنوان رایشان علمی در مالزی مشغول به کار شدم، وظیفه اصلی ما خدمات دادن به دانشجویان ایرانی و گسترش ارتباطات علمی با متخصصان تحصیلمرکزده در این کشور بود که از ظرفیت های آنان در حد مورد انتظار استفاده نمی شود. بسیاری از این متخصصان تعاملاتی با کشور ندارند و در سطوح داخلی نیز ساز و کاری برای استفاده از ظرفیت آنان فراهم نمی شود.

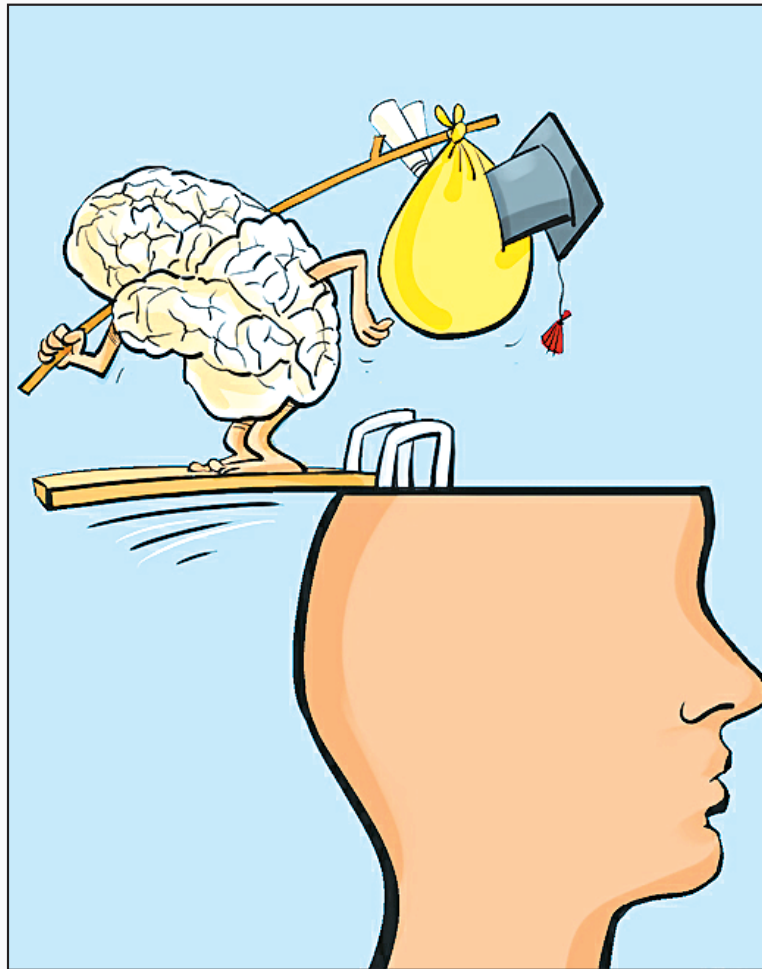
به همین مناسبت در اولین اقدام و به مناسبت روز معلم استادان ایرانی مقیم مالزی را به جلسه ای در محل سفارت دعوت کردیم. تشکیل چنین جلساتی باعث خواهد شد تا ضمن آنکه سفارت به عاملیتی برای آشنایی این استادان با یکدیگر تبدیل شود تا از این طریق زمینه ای برای ارتباطات کاری نیز فراهم آید، در کارکردی مهم تر باعث ایجاد اعتبار، عزت و احترام ایرانیان مقیم خارج از کشور می شود. زیرا در صورتی که بپذیریم هر یک از این متخصصان یک رایشان علمی و فرهنگی برای ایران محسوب می شوند، آنان برای عملکردی بهتر به ایجاد این احترام و اعتبار از سوی سفارت و رایشان علمی نیاز دارند.

دکتر معماربانی علاقه ایرانیان توانمند خارج از کشور در انتقال دانش و تجربیات شان را مورد تاکید قرار می دهد و نمونه هایی را به طور مثال در حوزه بازرگانی مطرح می کند که در آن بازرگانان ایرانی مقیم مالزی به سفارت مراجعه و در مقام مشاوره اعلام می داشتند که در چه حوزه هایی می توانند زمینه تعامل ایران با دیگر کشورها را فراهم کنند. در اینجا نقش نهادهای دولتی و نمایندگان آنان و همچنین رسانه ها در کشورهای دیگر به عنوان عامل کلیدی در استفاده از ظرفیت آنان حائز اهمیت است.

دیاسپورای ایرانی و نقش رسانه ها در استفاده از ظرفیت ها

اما پیش از آنکه به چگونگی ایفای نقش رسانه ها در این مورد اشاره کنیم مفهومی به نام دیاسپورا یا همان جوامع دور از وطن را مورد بررسی قرار می دهیم تا اهمیت رسانه ها در بهره گیری از ظرفیت این جوامع بیشتر نمایان شود.

دیاسپورا به معنای پراکندگی یک قوم یا «ملت» در نقاط مختلف دنیا است و ریشه ای یونانی دارد. این واژه در کاربرد امروزی برای بخشی از مردمانی با هویت قومی، ملی یا فرهنگی واحد که در ابتدا در مکان واحدی سکنی داشته اند و سپس به دلایل گوناگون در سراسر جهان پراکنده شده اند به کار می رود. رابطه موطن یک ملت با بخش هایی از آن که در طول تاریخ پراکنده شده اند از مسائل پیچیده و قابل بحث در جامعه شناسی، سیاست و ارتباطات است.



ظرفیت های بهره مندی از توانایی های دانشمندان ایرانی

استفاده شود.

این استاد دانشگاه علوم اقتصادی کارکرد منفی برخی از شبکه های فارسی زبان خارج را مورد اشاره قرار می دهد و تصریح می کند: متأسفانه برخی از این شبکه ها با اهداف و اغراض خاصی ایجاد شده اند و بیش از آنکه بخواهند شخص یا جناح خاصی در کشور را مورد انتقاد یا حمله قرار دهند، در بسیاری موارد به پیشینه، اعتبار و ارزش های کشور صدمه می زنند. از این

شمار ایرانیان مهاجر در حال حاضر مشخص نیست و قابل اعتمادترین برآوردها، آنها را در طیفی بین یک تا سه میلیون نفر قرار می دهند که عمدتاً در کشورهای اروپای غربی و از آن بیشتر در آمریکا زندگی می کنند

رو تهیه کنندگان برنامه های شبکه های برون مرزی سیما می توانند با استفاده از این موضوع ضمن پرداختن به بحث های عمومی، شبکه هایی راه اندازی کنند که به طور تخصصی پیشرفت های علمی ایرانیان خارج از کشور را پوشش دهد و واسطه ای برای ارتباط آنان با نهادهای مرتبط در داخل کشور باشند.

همچنین از سویی دیگر این شبکه ها می توانند با پوشش دستاوردها و نیازهای محققان، پژوهشگران و انجمن های علمی، از ایرانیان خارج از کشور برای رفع نیازها و استفاده از دستاوردهای آنان کمک بگیرند. چون در بسیاری موارد شاهدیم که دستاوردهای زیادی از محققان کشورمان در مجلات بین المللی منتشر نمی شود و این شبکه ها می توانند به عنوان بستری برای مطرح کردن این دستاوردها عمل کنند.

علیرضا هاشمی در مقاله ای با عنوان شبکه های فارسی ماهواره ای و دیاسپورای ایرانی در این باره می نویسد: شمار ایرانیان مهاجر در حال حاضر مشخص نیست و قابل اعتمادترین برآوردها، آنها را در طیفی بین یک تا سه میلیون نفر قرار می دهند که عمدتاً در کشورهای اروپای غربی و از آن بیشتر در امریکا زندگی می کنند. مطالعات پراکنده ای که درباره این دیاسپورا انجام گرفته است، عموماً نشان دهنده سطح نسبتاً بالای اثبات سرمایه های فرهنگی و اقتصادی آن است که بخشی از آن در کشور منشأ انجام می شود. این دیاسپورا بسیار فعال بوده و پیوندهای خود را با سرزمین مادری به صورت فیزیکی و از طریق مسافرت های متعدد به ایران، سفر اقوامشان به خارج از ایران و همین طور از طریق موج گسترده ای از ادبیات و فعالیت های فرهنگی، علمی، رسانه ای و غیره حفظ کرده است. وی در ادامه ضمن بیان مفصل پیرامون استفاده شبکه های ماهواره ای فارسی زبان از ظرفیت عظیم این جمعیت دیاسپورا در برنامه سازی و به ویژه تفسیر اخبار این سوال را مطرح می کند که شبکه های ایرانی و بخصوص شبکه جام جم به عنوان مهم ترین شبکه برون مرزی کشور از جمعیت دیاسپورای ایرانی تا چه حد در برنامه های خود بهره برده است؟!

دکتر معماربانی معتقد است رسانه های داخلی و به خصوص شبکه های برون مرزی در این ارتباط با فراهم آوردن بستری مناسب می توانند ابتدا به شناسایی فعالان و چهره های شاخص ایرانیان خارج از کشور در حوزه های مختلف بپردازند و ضمن آنکه آنان را مورد حمایت رسانه ای قرار می دهند، زمینه ارتباطات تخصصی آنان با نهادهای داخلی را تقویت کنند تا از ظرفیت های ایرانیان مقیم خارج در راستای توسعه همه جانبه کشور

به طور مثال بیش از ۴۰۰ انجمن علمی در مجموع وزارتخانه های علوم و بهداشت و درمان فعالیت دارند که شبکه های برون مرزی می توانند به عنوان پل ارتباطی میان متخصصان خارج و تشکل های علمی عمل کنند.

رایزن علمی سابق ایران در شرق آسیا یکی دیگر از مسیر های ارتباطی برای استفاده از ظرفیت ایرانیان توانمند خارج از کشور را ایجاد تشکل های مختلف ایرانی در دیگر کشورها می داند و با تکیه بر تجربه های خود بیان می دارد که با تشویق آنان به عضویت در این تشکل ها مانند تشکل مهندسان، پزشکان و به ویژه در بحث های دانشگاهی و علمی، می توان این افراد را به انجمن های مربوط در داخل کشور ارتباط داد.

از سویی در بحث توسعه سیاسی نیز، ظرفیت های فراوانی در این افسراد وجود دارد که به منظور رفع سوء تفاهم ها می توان از آنان بهره گرفت.

دکتر معماربانی در این مورد می گوید: ایرانیان خارج از کشور از نمایش تصویر منفی از ایران در کشورهای دیگر رنج می برند. این افراد در سفر به ایران، با تصویری متفاوت از آنچه در ذهن شان شکل گرفته، مواجه می شوند. از این رو برای اصلاح این تصویر می توان از کمک های ایرانیان خارج از کشور بهره مند شد. معرفی و شناساندن دستاوردهای کشورمان در حوزه های پزشکی، فنی و ... با استفاده از متخصصان ایرانی مقیم خارج، فرصت خوبی را فراهم می آورد تا بسیاری از سوء تفاهم ها نیز برطرف شود و اتخاذ چنین دیپلماسی حتی در مورد کشورهایی که با آنها تخاصم داریم نیز می تواند راهگشا باشد.

زیرا بسیاری از دانشمندان، محققان و متخصصان ایرانی خارج دارای سطح بالایی از ارتباط و نفوذ در دیگر کشورها هستند و ضمن برخورداری از احترام و جایگاهی خاص، به پیشرفت ایران نیز علاقه مندند و می توانند زمینه ساز بهبود روابط با دیگر کشورها باشند.

گسترش ظرفیت های داخلی

در دو دهه اخیر فضای آموزشی مناسب به منظور تحصیل متقاضیان فراهم شده است. اما متأسفانه بسیاری از فارغ التحصیلان پس از اتمام تحصیلاتشان از فضای کاری لازم برخوردار نیستند. دلیل اصلی آن را باید در استفاده نکردن از حداکثر ظرفیت ها در بخش هایی نظیر صنعت، کشاورزی، IT و دیگر حوزه ها جستجو کرد. از اینرو باید بستری فراهم شود تا ضمن سرمایه گذاری بخش خصوصی در این زمینه ها، فضای لازم برای استفاده از توانایی های ایرانیان خارج از کشور و حتی تشویق آنان به سرمایه گذاری در ایران نیز فراهم آید.

دکتر معماربانی نیز یکی دیگر از موانع اصلی استفاده از ظرفیت ایرانیان خارج از کشور را فراهم نبودن فضای لازم داخلی در بهره گیری از آنان می داند و در توضیح می گوید: یکی از عمده ترین اشکالات موجود در فضای علمی کشور، نبود فضای کاری مناسب برای دانش آموزان ختگان دانشگاهی و محققان و پژوهشگران است.

رایزن علمی سابق ایران در شرق آسیا معتقد است: در بسیاری موارد حضور نیافتن تحصیلکردگان ایرانی مقیم خارج در کشور به معنای مخالفت آنان با حضور در ایران نیست، بلکه فضای لازم برای فعالیت آنان فراهم نشده است و در صورت افزایش ظرفیت های داخلی در حوزه پژوهش و فن آوری، مطمئناً به تخصص این افراد نیاز خواهیم داشت. بنابراین تسهیل فرایند توسعه کشور از سوی مسئولان عامل کلیدی است که می تواند به خودی خود زمینه حضور متخصصان ایرانی خارج از کشور را فراهم آورد.

□ سمیه میرزایی

چهل سال پیش...

تمامی مطالب از روزنامه اطلاعات روز یکشنبه ۷ مهر ۱۳۵۳ (برابر با ۱۲ رمضان ۱۳۹۴، ۲۹ سپتامبر ۱۹۷۴) نقل شده است.

بین تهران - امامزاده داود راه اتومبیل رو ساخته میشود

در آخرین جلسه انجمن شهرستان تهران اعلام شد که تهران از طریق یک راه اتومبیل رو به امامزاده داود متصل می شود. در همین جلسه نمایندگان درخواست کردند عده نمایندگان انجمن های شهر و شهرستان افزایش یابد و در محلات خارج از محدوده ساختن حمام، مدرسه، بیمارستان، پارک و تأسیسات عمومی آزاد اعلام شود. انجمن شهرستان از قاطرچها و چهارپاداران این راه که در این مسیر مسافربری میکنند، آمارگیری کرده و پس از ساختمان راه امتیاز مسافربری امامزاده به این افراد تفویض خواهد شد.

رئیس انجمن شهرستان سپس پیشنهاد کرد در محلات خارج از محدوده ساختمان مدرسه، درمانگاه، پارک، گرمابه و دیگر تأسیسات عمومی آزاد اعلام شود.

رئیس سازمان زنان گوش راننده تاکسی را کر کرد!

رئیس آموزشگاه بهیاری و رئیس سازمان زنان شهرستان مرند امروز بر اساس شکایت یک راننده تاکسی بدادسرای تبریز احضار شد.

بر اساس گزارش خبرنگار ما در تبریز وی متهم است دیروز هنگام سوار شدن به یک تاکسی در یکی از خیابانهای تبریز با راننده به مشاجره پرداخته و سیلی محکم او باعث پارگی پرده گوش راننده شده است.

دادیار شعبه ۴ تحقیقی دادسرای تبریز مأمور رسیدگی به این پرونده گردید و تحقیقات در این زمینه ادامه دارد.

توسعه محدوده تهران امکان پذیر نیست

توسعه محدوده شهر تهران و یادادن امتیازات داخل محدوده به قطعاتی از اراضی خارج از محدوده نه تنها مشکل گرانی زمین و مسکن را حل نخواهد کرد، بلکه موجب خواهد شد که زمینهای ارزان دیگری به جمع اراضی گرانقیمت داخل محدوده اضافه شود.

این خلاصه نظر کارشناسان درباره پیشنهادیست که در انجمن شهر تهران مطرح شده است در انجمن شهر تهران پیشنهاد شده بود که برای مبارزه با گرانی مسکن و زمین در داخل محدوده، اجازه ساختمان به زمینهای قطعات کوچک خارج از محدوده داده شود، تا کسانیکه خانه ندارند بتوانند با ساختمان اراضی خود در خارج محدوده صاحب خانه شوند. کارشناسان امور مسکن و شهرسازی معتقدند که این راه حل نمیتواند یک راه حل اصولی و منطقی باشد.

مدرسه عالی موزه داری تأسیس میشود

مدرسه عالی موزه داری برای امور مربوط به موزه ها به وسیله وزارت فرهنگ و هنر ایجاد خواهد شد. مطالعات برای ایجاد این مدرسه عالی و همچنین مسائل آموزش فرهنگی و هنری در بررسی برنامه پنجم برای تأمین اعتبارات لازم در بودجه کل کشور آغاز شده است.

فلسطینی ها گروهی از اسرائیلی ها را گروگان گرفتند

تل آویو - خبرگزاری فرانسه - سنجنگوی نظامی اسرائیل اظهار داشت که یک واحد گشتی اسرائیلی دیروز دو تن از فدائیان فلسطینی را که در منطقه دریای سرخ وارد خاک اسرائیل شده بودند اسیر کرده اند.

وی افزود: در جریان زد و خورد دیگری که بین یک واحد گشتی اسرائیل و گروهی از فدائیان در نزدیکی مرزهای لبنان روی داد یک ستوان ارتش اسرائیل و یکی از فدائیان کشته شدند.

در بیروت خبرگزاری وفا گزارش داد که گروهی از رزمندگان فلسطین جمعه شب یک اتومبیل اسرائیل را در جنوب منطقه «وادی اراد» در نزدیکی الیات پس از زد و خورد ششپدی که بین فدائیان و اسرائیلی ها روی داد به غنیمت گرفتند.

خبرگزاری وفا اعلام کرد که فدائیان پس از آنکه یک اتومبیل اسرائیلی را به غنیمت گرفتند سرنشینان آن را بعنوان گروگان نگهداشتند و دولت اسرائیل خواستند که دوستان زندانی آنها را آزاد کنند.

تورم غرب به گردن اوپک نیست

فریدون هویدا سفیر و نماینده دائمی ایران در سازمان ملل متحد در یک مصاحبه تلویزیونی که دیروز در نیویورک با وی انجام گرفت بتشریح سیاست ایران در برابر جناح مصرف کنندگان بزرگ نفت و کشورهای صنعتی پرداخت و موضع اقتصادی و سیاسی ایران را یادآور شد.

نماینده دائمی ایران در پاسخ خبرنگار تلویزیون «ا.بی. سی» که عقیده او را پیرامون خطر تورم جهانی و انگیزه های بروز این بحران اقتصادی پرسیده بود گفت:

«تورم اقتصادی غرب یک حادثه ناگهانی نیست و باید ریشه آن را در سالهای پیش از تصمیمات اوپک جستجو کرد. او سپس افزود: اگر به آمار سالهای ۷۲ و ۷۳ مراجعه گردد بخوبی مشاهده میشود که آمریکا در آن دوران نیز با چنین بحرانی روبرو بوده است و در حقیقت طرح مسئله نفت و مرتبط کردن این نوسان اقتصادی را به افزایش قیمت مواد سوختی نمیتوان صحیح و منصفانه دانست.

قالب امروز



آغاز سال تحصیلی جدید در غزه/ منبع: تلگراف

ماجرا های دو چرخه!

سرایه

شهرهای پر دو چرخه - ۷

امروزه، با افزایش جمیت و آلودگی های گوناگون، همگان به این نتیجه رسیده اند که استفاده از دو چرخه دیگر یک تفریح نیست، بلکه یک نیاز است.

نمود این شعار زیست محیطی را می توان در پنج شهر جهان به وضوح مشاهده کرد.

از ما تو هر آنچه دیده ای سایه ماست

بیرون ز دو کون ای پسر پایه ماست

بی مایی ما به کار ما مایه ماست

ما «دایه» دیگران و او دایه ماست

نجم الدین رازی

امروز در تاریخ

روزی که جنگ دریایی سالامیس روی داد

امروز، ۲۹ سپتامبر، سالروز جنگ دریایی سالامیس است که در سال ۴۸۰ پیش از میلاد میان ایران و اتحادیه یونانیان روی داد و ایران در آن موفق نشد. نیروی زمینی یونانیان در برابر ارتش ایران توان مقاومت نداشت و همه امید ژنرالهای یونانی به جنگ دریایی بود.

مورخان تعداد کشتی های ایران را ۴۰۰ تا ۷۰۰ نوشته اند، ولی بیشتر این کشتی ها به دست عنصر ایرانی هدایت نمی شد. این کشتی ها متعلق به وابستگان به ایران از جمله فینیقیه، مصر و ایونی ها بودند که نسبت به ایران تا پای جان وفاداری نداشتند و فرماندهی یونانیان این را می دانست.

بامداد ۲۹ سپتامبر به خشایارشا اطلاع رسید که یونانیان که از آن به جزیره سالامیس فرار کرده بودند قصد رفتن به منطقه «کرت» و مقاومت از آنجا را دارند که یک فریب جنگی بود. خشایارشا به کشتی های مصری نیروی خود دستور داد که در باریکه میان دو قسمت جزیره، راه را بر آنان ببندند که این کشتی ها با حمله متقابل غیر منتظره یونانیان رو به رو شدند و چون این باریکه عرض کمی داشت و جای مانور نبود برای نجات خود با بی نظمی دست به عقب نشینی زدند.

پیام تاریخی فرهاد دوم به امپراتوری روم

در پی برافتادن جانشینان اسکندر در شرق مدیترانه به دست ایران و در غرب آن توسط امپراتوری نوپای روم، فرهاد دوم شاه وقت ایران از دودمان اشکانی پس از عقد معاهده دوستی با چین، ۲۹ سپتامبر سال ۱۱۵ پیش از میلاد به دولت روم پیام فرستاد که قلمرو ایران همان قلمرو هخامنشیان (پیش از حمله اسکندر) و پایتخت آن شهر تیسفون (کنار دجله) خواهد بود که اخیرا ساخته شده است و این قلمرو باید از تعرض مصون باشد تا میان دو کشور که اینک همسایه شده اند صلح پایدار بماند.

زادروز خواجهی کرمانی

طبق روایات متعدد، خواجهی کرمانی ۲۹ سپتامبر سال ۱۲۹۰ میلادی، هفت سال پس از وفات مولوی، صوفی و شاعر بزرگ پارسی گو، به دنیا آمده است. آن زمان دوره اوج ادبیات فارسی بود.

www.iranianshistoryonthistoday.com

سودوکو

۱۱۷۰

۸				۲	۳		۴	
		۷				۹		۶
	۴						۲	۷
				۷		۲		
				۳		۴		۲
۶		۸					۱	
	۳			۹			۷	
	۱			۷		۵		۸

۹	۶	۱	۲	۸	۷	۵	۳	۴
۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹	۶	۱
۵	۳	۴	۹	۶	۱	۲	۸	۷
۶	۱	۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹
۷	۵	۳	۴	۹	۶	۱	۲	۸
۴	۹	۶	۱	۲	۸	۷	۵	۳
۳	۴	۹	۶	۱	۲	۸	۷	۵
۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹	۶	۱
۱	۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹	۶
۸	۷	۵	۳	۴	۹	۶	۱	۲

حل ۱۱۶۹

جدول شرح در متن

۳۶۸۳

غلامحسین باغبان

نام دخترانه	تیم جدید لیگ برتری	ساختورده پیرامون	شوخی	س	ا	ر	س	ف	ح
۱	۷	۹	۶	۵	۳	۴	۲	۸	۱
۲	۸	۷	۵	۳	۴	۲	۸	۱	۶
۳	۹	۶	۱	۲	۸	۷	۵	۳	۴
۴	۶	۱	۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹
۵	۳	۴	۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹
۶	۱	۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹	۶
۷	۵	۳	۴	۲	۸	۷	۵	۳	۴
۸	۶	۱	۲	۸	۷	۵	۳	۴	۹
۹	۷	۵	۳	۴	۲	۸	۷	۵	۳